

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा: नवमी

विषय : हिन्दी

पुस्तक: 1 क्षितिज 2 कृतिका

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	शैक्षणिक उपलब्धियां	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	नैतिक मूल्य	पृष्ठपोषण
मार्च	1.दो बैलों की कथा	-पशु प्रेम एवं संवेदना -नवीन शब्द ज्ञान -वाचन कौशल का विकास	-आगमन विधि	- उतार-चढ़ाव के साथ पाठन करना सीखेंगे। -भावात्मक अभिरुचि	-हाथी मेरे साथी फिल्म के कुछ दृश्य दिखाएंगे।	-स्व मूल्यांकन परीक्षा -बच्चों की स्वयं के संस्मरण सुनाने के लिए प्रोत्साहन।	-मित्रता निभाने की कला जागेगी। -पशु संवेदना -ग्रामीण जन जीवन का परिचय	अच्छी प्रस्तुति वाले रखने बालों की सराहना की जाएगी।रुचि ना लेने वाली छात्राओं को प्रोत्साहित करना।
अप्रैल	2.मेरे संग की औरतें नारी	-लेखन के प्रति रुचि -प्राचीन संस्कृति एवं प्राचीन रीति-रिवाजों से परिचय	-समस्या समाधान विधि -यदि हमारी समाज में लड़कियां ना होती तो क्या होता (विचार विमर्श)	-लैंगिक समानता के प्रति संवेदनशील -प्राचीन परंपराएं एवं साहित्य में अभिरुचि बढ़ेगी।	-मातृभूमि, विदाउट विमेन फिल्म ए विलेज दिखाएंगे।	-वाद विवाद प्रतियोगिता (लड़कियां विहीन समाज) -पाठ में आई सभी महिलाओं के बारे में संक्षिप्त में लिखने का कार्य।	-संयुक्त परिवार का महत्व, स्व सम्मान की भावना। -लीक से हटकर कार्य करने की प्रेरणा।	-अच्छी प्रस्तुति वाले रखने बालों की सराहना की जाएगी।
जून	निबंध लेखन	- मोदी सरकार की विभिन्न योजनाओं का विस्तृत ज्ञान चिंतन शीलता को विकसित करना।	प्रोजेक्ट विधि	-चिंतन शीलता को विकसित करना। -विभिन्न प्रकार की पुस्तकों का अवलोकन -विषय का ज्ञान	-नेट के माध्यम से विषय संबंधी दोहे, सूक्ति एवं सुविचार का एकत्रीकरण।	प्रोजेक्ट अवलोकन ।	-सरकार द्वारा चलाई जाने वाली योजनाओं का लाभ लेंगे -विपत्ति की स्थिति में प्रत्युत्पन्नमति का विकास करना।	-अच्छी प्रस्तुति रखने की सराहना की जाएगी। -कार्य न वालों को कुछ अवधि और दी जाएगी।
जुलाई	3.लहासा की ओर	सजगता सतर्कता के गुण उत्पन्न करना शुद्ध एवं नवीन शब्दों का एकीकरण	-पर्यटन विधि -व्याख्यान विधि	-तिब्बत की भौगोलिक एवं सामाजिक स्थिति का परिचय -तिब्बती एवं भारतीय रीति-रिवाजों में तुलनात्मक अध्ययन	-हिमालय,नेपाल, तिब्बत को मेप पर देखेंगे।	-संवाद (दो छात्राओं से यात्रा के दौरान आने वाली समस्या एवं निराकरण) -प्रदूषण एवं ई-कचरा की जानकारी -प्रकृति के प्रति संवेदनशीलता का विकास।	-ई-कचड़ा की हानी जानेगे। -प्रकृति के प्रति संवेदनशील।	-शिक्षिका द्वारा छात्राओं की कुछ बिंदु देकर मदद की जाएगी। -साहित्यिक एवं विस्तृत जानकारी देने पर सराहना की जाएगी।
जुलाई	4.बाख	भक्ति काल एवं भक्ति कालीन कवियों का संक्षिप्त परिचय बाहरी आडंबर से बचाव।	-सूक्ष्म शिक्षण विधि -भावाभिव्यक्ति	भक्ति काल के विभिन्न कवियों को जानेंगे आत्मअनुशासित सुषुम्ना नाड़ी इंडा एवं पिंगला नाड़ी की जानकारी		-मौखिक परीक्षा -संवाद शैली (-स्वयं प्रश्न निर्माण)	-आत्म जागृति का विकास सांप्रदायिक एकता एवं आत्मज्ञान की प्रेरणा। -बाहरी आडंबर से रुझान कम।	-प्रश्नों के उत्तर देने पर छात्राओं द्वारा करतल ध्वनि से प्रेषित करेंगे। -सही उत्तर ना मिलने पर उन्हें बताया जाएगा ।
	व्याकरण अर्थ के आधार पर वाक्य	व्याकरण के नियमों को जानेंगे	निगमन विधि	प्रश्नत्मक विधान वाचक एवं रीतिवाचक वाक्यों को पहचानना सीखेंगे।	प्रस्तुति के माध्यम से विभिन्न प्रकार के वाक्य के उदाहरण जानेंगे	-चेक लिस्ट -वस्तु निष्ठ प्रश्न	आध्यात्मिक एवं देशभक्ति से जुड़े वाक्य बनाएंगे	ठीक प्रकार से अभिव्यक्ति ना कर पाने वाले बच्चों को पुनः कार्य देकर मार्गदर्शन दिया जाएगा।
अगस्त	5.सांवेले सपनों की याद	-प्रकृति संरक्षण सृजनशीलता की भावना का विकास।	-डायरी व्याख्यान विधि -लेखन विधि	सत्य निष्ठा जैसे मूल्यों का विकास पशु पक्षी के प्रति संवेदना डायरी लेखन शैली में	एनसीईआरटी का श्रव्य कार्यक्रम डॉक्टर सलीम अली	-वस्तुनिष्ठ प्रश्न कल्पनाशीलता के आधार पर लेखन कार्य डायरी लेखन की कला का विकास	पर्यावरण सुधार में सहयोग की भावना का विकास चिंतन मनन की प्रवृत्ति	प्रकृति प्रेम छात्रों का रुझान बढ़ाने हेतु प्रयास किया जाएगा

		-देश के विभिन्न पर्यटन स्थलों को जानेंगे		स्वाद लोकन करेंगे।			का विकास	डायरी लेखन की महत्व को भली-भांति समझाया जाएगा
सितंबर	6. प्रेमचंद के फटे जूते	प्रेमचंद्र का जीवन परिचय एवं रचनाएं सैद्धांतिक दृष्टिकोण	-खोज विधि -व्याख्यान विधि	प्रेमचंद , हरिशंकर परसाई, प्रेमचंद एवं अन्य कवियों के उपनामों का परिचय ^a	-कलम का सिपाही पुस्तक के संस्मरण -नर्मदा पुत्र हरिशंकर परसाई फिल्म -	-वाद विवाद (व्यक्ति की पोशाक या व्यक्तित्व, में महत्वपूर्ण कौन)	स्वाभिमानी, सहनशील एवं भीतर-बाहर एक जैसा जीवन जीने की प्रेरणा।	अच्छे वक्ता और प्रस्तुतीकरण की सराहना।
	7.कैदी और कोकिला	देशप्रेम, सेनानियों की याद अंग्रेज सरकार द्वारा दी गई रचनाओं का ज्ञान	-सस्वर वाचन, -विश्लेषणात्मक विधि -अभिनय विधि	-तत्सम तद्भव शब्दावली -पराधीन भारत की मशहूर जेलों की जानकारी।	काला पानी लघु फिल्म।	कोयल पर कार्य प्रपत्र -वस्तुनिष्ठ प्रश्न	संवेदना का विस्तार, देश प्रेम आजादी का महत्व	अन्य क्रांतिकारी के संस्मरण सुनाने वालों को प्रोत्साहन
व्याकरण	प्रत्यय उपसर्ग	शब्द संरचना का ज्ञान धातु कारक का ज्ञान	-निगमन विधि	-शब्द भंडार में वृद्धि -स्वर का उतार-चढ़ाव का ज्ञान		चेक लिस्ट	-धार्मिक टीकाओं, प्राचीन साहित्य को पढ़ने में मदद मिलेगी।	अच्छे शब्दों के निर्माण पर प्रोत्साहन, जिज्ञासाओं को शांत किया जाएगा।
अक्टूबर	8.मेरे बचपन के दिन	समाज के प्रति जागरूकता उत्तरदायित्व तथा आत्मविश्वास में वृद्धि	-व्याख्यान विधि -प्रश्नोत्तर विधि	-भाषा का उच्चारण प्रश्न उत्तर प्रस्तुतीकरण। -लैंगिक समानता के प्रति संवेदनशील।	मेरा बचपन (पुस्तक का अध्ययन)	-वाद विवाद -वस्तु निष्ठ प्रश्न	-देश प्रेम आपसी भाईचारा -महिला सम्मान की भावना का विकास।	-अच्छे शब्द के निर्माण पर प्रोत्साहन, जिज्ञासाओं को शांत किया जाएगा।
अक्टूबर	9.चंद्र गहना से लौटती बेर	-विभिन्न धर्मों की विवाह शैली का परिचय -प्राकृतिक सौंदर्य का आनंद -विशेष्य विशेषण	-सस्वर वाचन -भावाभिव्यक्ति	-कलात्मक अभिव्यक्ति भावना। -रंग का समायोजन -लेखन कौशल	-चित्रात्मक शैली -भ्रमण	-वाद विवाद (ग्रामीण व शहरी संस्कृति पर)	विवाह संबंधों का महत्व शहरी जीवन की चकाचौंध से दूर	बोलने वालों को प्रोत्साहित किया जाएगा
	अलंकार	-काव्य का आनंद -व्याकरण ज्ञान	-निगमन विधि -व्यास प्रणाली	-सृजनात्मक क्षमता का विकास	-फिल्मी गाना सुनाकर अलंकार पहचानना।	-प्रश्न मंच प्रश्न उत्तर	काव्य की विभिन्न विधाओं का परिचय धार्मिक काव्य में भी प्रयोग करेंगे	सुंदर प्रस्तुति पर प्रोत्साहन
नवंबर	निबंध	-विभिन्न विषयों की जानकारी -रचनात्मकता को बढ़ावा -क्रमबद्ध लेखन कौशल में दक्षता।	-विचार विधि -प्रोजेक्ट विधि -खोज विधि	-विषय का ठोस ज्ञान शुद्ध एवं सुंदर लेखन। -विभिन्न पुस्तकों में अनवेषण प्रोजेक्ट बनाना।	-दोहा, सुविचार, सूक्ति का संकलन।	-भाषण (महिला सशक्तिकरण) -प्रोजेक्ट अवलोकन	-पारिवारिक संवेदनाएं -नारी शिक्षा का महत्व एवं जागृति।	-श्रमिक विद्यार्थियों को प्रोत्साहन -अधिक समय देखकर सुधार
	10.मेघ आए बड़े बन ठन के	-ग्रामीण जीवन की सादगी, सरलता का परिचय। -चिंतन तथा तार्किकता का विकास।	-कविता का भावार्थ -सस्वर गायन	-मानवीकरण अलंकार -यमक अलंकार -वर्षा ऋतु का महत्व		-वाद विवाद (महंगाई और मेहमान) -प्रश्न निर्माण एवं स्व मूल्यांकन	-रिश्तों की गरिमा की समझ -सामूहिक प्रयासों में सहभागिता	बोलने वालों को प्रोत्साहित किया जाएगा।

दिसंबर	11.बच्चे काम पर गए हैं	समाज में उपेक्षित वर्ग के प्रति जागृति गायन शैली रचनात्मक का विकास	-सस्वर वाचन -विश्लेषण विधि - भावाभिव्यक्ति विचार विमर्श।	-बाल श्रम पर बने कानून की जानकारी ।	-वीडियो -नाटिका (बाल श्रम पर)	-बाल श्रमिक का साक्षात्कार। -स्वयं जागृत एवं घर पर काम करने वालों को शिक्षा देंगे ।	-सहभागिता की प्रवृत्ति का विकास -बाल श्रम पर नुक्कड़ नाटिका।	अच्छे कार्य पर प्रोत्साहन एवं करतल ध्वनि से सत्कार।
जनवरी	12यमराज की दिशा	-साक्षात्कार विधा से परिचय । -रिश्तों की गरिमा एवं उत्तरदायित्व का महत्व।	-प्रश्नोत्तर विधि -भावार्थ	आतंकवाद एवं समाचार पत्र का पाठन आदि का विकास।	वीडियो (शोषण के प्रकार)	-प्रचलित अंधविश्वास एवं रूढ़ियों की सूची। -ईश्वर से कल्पित साक्षात्कार।	- मां के सीख भरे संस्मरण -समाज के प्रति रूढ़िवादिता एवं अंधविश्वास का खंडन।	-अच्छी प्रस्तुति वाले रखने बालों को शाबाशी।
फरवरी	13. नाना साहब की पुत्री मैना को भस्म कर दिया गया	-कल्पना शक्ति का विकास देश प्रेम	-संस्मरण -कथन विधि -विचार विमर्श।	-रिपोतार्ज शैली -मातृभूमि प्रेम	वीडियो (भारतीय स्वाधीनता संग्राम में महिला)	-अलग -अलग समूह में नाटिका -वस्तु निष्ठ प्रश्न	-देश के प्रति उत्साह भावना।	-अच्छे कार्य पर प्रोत्साहन एवं करतल ध्वनि से सत्कार।

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

Class IX

Subject : English

Book : Beehive English Textbook (NCERT)

Moments- Supplementary Reader(NCERT)

Month	Name of the Chapter	Teaching Objectives	Methodology	Integration of ICT/Sports/ Art	Learning Outcome	Assessment	Feedback	Core Values
March	The Fun they had (Prose) Beehive	- To create awareness about education system existed in the past. - To appreciate the benefits of group work, discipline, tolerance and respect.	Reading	- Fine Arts - Theatre.	- Learn the benefits of collaborative work. - Learn the importance of teacher. - Evaluate the importance of education	Debate :- E-learning or Face-to-face learning.	Teacher would analyse the changes needed in the system and summarise.	- Importance of guru. - Bharat in 18 th century. - Ancient Gurukul system
	The Road not taken (Poetry) Beehive	- To learn to appreciate poetic language. - To understand the importance of correct choice in life. - To promote listening, speaking and writing skill.	Problem- based learning (giving situation & discuss). - Debate.(Which is more important-Family/Career) -Recitation. -Language Experience Approach	- Art - ICT	- Students understand figure of speech. - Develop the ability to connect different aspects of life. - Improve their communication skills.	- Writing Essay on theme of students choice connecting their personal experience.	- Students may not understand the certain expressions in the poem.	- Understanding the struggles while making decisions in life.
April	The Sound of Music (Prose) Beehive	- To sensitize the students of feelings about disabled people. - To introduce Music Maestros among them. To develop students love for the motherland. - To enable students to get inspiration from real-life experiences of disabled people	- Showing video of 'Sonu Nigam-27 songs' https://www.youtube.com/watch?v=IrOLFszN9s -Arranging Live Concert of 'Talent Search' -Worksheet	- ICT - Theatre - Art	- Develops confidence in front of public. - Enable students to use new words & phrases	- Writing- "Where there is will, there is way". - Diary Entry- Attending live cconcert. -Speech :- Simple Living, High thinking	- Students may not be able to construct sentences.	- Love for his country. - Struggles in life.
	Wind (Poetry) Beehive	- To praise nature's great power i.e air,water, fire. - To deal with natures powers appropriately -Describe what wind is and how it affects us. - To impart knowledge about types of wind like cyclone, hurricane etc	- Making a pinwheel - Reading the poem - Kite-flying activity	- Art (Craft)	- Students understand the concept of poetic device. - They learn the difficult words.	- Essay- Autobiography of kite. - Students read the biographies of famous personalities and understand the struggles faced behind it.	- Students may not be able to understand the difficult words in biographies. - Some students may not have the creativity to put their ideas in essay.	We should be strong enough to face all hardships of life with courage, grit and determination.
	The Little girl (Prose) Beehive	- To make students realize the value of parents and relatives - To develop and understanding that elder's scolding should not be taken to heart - To teach the value of holding no grudges.	- Reading other poems on mother & father - Visit to old age homes - Showing clipping of Satyamev Jayate-Old age homes. https://www.youtube.com/watch?v=G22Up6JogqQ	- Psychological test on emotional skill - ICT	- Students realise the worth of having parents - They learn to resolve conflicts - infer and present.	-Composing acroustic poem like mother, father, etc - Diary entry on visit to old age home.	- Students may not be as creative as you presume them to be.	- Value of parents. - Understand the importance of relationship in life. - Sacrifices done by our leaders.
June	The Lost Child (Prose) Moments	- Understand the culture of Bharat. - To have importance of parents. - To understand the value of patience in life.	- Showing pictures of fun-fair and discussing it. - Reading - Making cartoon according to the description of person's facial features	- Art (Drawing) - ICT	-Students can describe the fair. -Students enhances their thinking skill.	- Conducting Extempore - Description of people and event - Making 'Missing' advertisement in newspaper	- Some of the advertisement could be taken up for editing. - Best advertisement could be displayed	- Each and every demand cannot be fulfilled by parents.
	Iswaran, the storyteller (Prose) Moments	- Narrate the ghost story with proper voice modulation and facial expressions. - To develop the imaginative power. - To provide a platform to the students where they can differentiate between natural and fantasy world.	- Story telling	- Drama (Theatre).	- Students differentiate between natural and fantasy world - To understand the gist of the story.	- Role play (News - reporter for the incident of the school)	- Wherever the students have doubts, teacher may ask to revisit the relevant portion of lesson.	- Be bold enough to take good decisions in all circumstances.

July	Rain on the roof (Poetry) Beehive	- To admire the bliss of nature in the form of rain. - To understand the importance of water. - To know their likes and dislikes during rain.	-Making them listen poem on Rain by Nana Patekar. -Taking students outside the classroom. - Organising Rain Dance	-ICT - Art	-Students understand the poetic device. -Get aware of the environment. -Increase their vocabulary.	- Composing self- made poems on rain, etc -Speech on ‘Best MOM Award’ - Posting letter to parents by expressing their love.	-Some groups may not be able to construct meaningful words. -Teacher can encourage the students to rewrite in order to improve & refine it.	-Understands gift of nature. -Importance of parents.
	Grammar CLAUSES	-To make the students aware of the effective way to learn clauses. -To improve the quality and sophistication of student’s English language.	Structural Approach	-ICT	-Students are able to use clauses in writing.	Worksheet.	-Some students may not give correct answer, more practice should be given.	_____
August	A Truly beautiful mind (Prose) Beehive	- To develop scientific temper of students. - To encourage the students to reflect on the contribution made by scientists. - To promote reading, writing & speaking habits of students.	- Using Flash cards of different scientists in groups. - Showing video clippings of movie ‘Mission Mangal’. - Discussion on Current affairs (Chandrayaan 2 using newspaper clippings).	-Drama - Showing Film - ICT	- To familiarize students with factual information of different scientists. - Studens realise the importance of hardwork and grit. - Students arose interest in science.	- Role- Play (Interviewee & Interviewer) -Writing Biographical sketch - PPT (different scientists)	- Students may not be able to construct sentences. - Some of the bio-sketches can be edited.	- Importance of hardwork & perseverance. - Value & advices given by parents. - Importance of Bharat
	The Lake of Innisfree (Poem) Beehive	- To develop the ability to appreciate the beauty of nature. - To help them to learn the adopt and observe peace and tranquility of nature in their lives. - To develop a sense of understanding to live in the lap of nature.	- Making a drawing of ‘Dream House’. - Organising Meditation program by B.K Shivani (from YouTube) - Organising trip at Sunrise point.(admiring the nature)	Fine Arts Sports	- Students will know the importance of nature - They will admire the beauty of nature. - They will develop the thinking and emotional skills -Learn the importance of yoga or exercise in their life	-Paragraph writing on ‘ My dream to become...’ - Discussing their famous tour very appreciated the nature (like Kashmir foreign tour etc) - Worksheet on ‘figure of speech’	- Student couldn’t frame the idea for the essay, teacher can help it - Some of the common errors made by learners could be put on the blackboard and discussed.	- Understanding the concept of contentment - Proverbs given by the famous Saints and gurus - Importance of yoga and exercise.
August	A Legend of Northland (Poem) Beehive	- To develop positive qualities like fellow feeling, generosity and sense of sharing. - Understand the differences between tale, legend and ballad. - To identify the location of the countries in map.	-Story telling -Recitation	-Art (Drama)	-Students grasp the main theme of the poem	- Questionnaire	- Students could be asked to identify the features of legend in the poem.	- A selfish person has no satisfaction in life - Discussing the episode of Ramayan- ‘How the curse ruin the life of the person’ & ‘How Dwarka burnt (Dipayan Muni) -Importance of Blessings in life.
September	My Childhood (Prose) Beehive	- To develop scientific temper of students. - To encourage the students to reflect on the contribution made by scientists. -To understand the diversities in Bharat. -To instill values of generosity, kindness, humility and communal harmony among the children.	-Reading -Role-Play	Art	- To familiarize students with factual information of different scientists. -Importance of charity and kindness. -To read ‘Preamble’ from our constitution.	-Reading Biography book on ‘Wings of Fire’. -Skit (on other incidents)	- Students construct relevant dialogues. - Students may not be able to understand the difficult words in biographies.	-Hardships faced in life. - observing the open-mindedness of their parents. -Importance of friendship. -Learning secularism.
	In the kingdom of Fools (Prose) Moments	- To check whether the students have understood the characters. - To develop skills of decision making. - To discuss the qualities of good ruler. - To ensure the students use the skill of prediction.	- Reciprocal teaching (making groups and preparing questionnaire) - Drama-Puppet Show - Group discussion on PM Modi strategies.(Leader)	Art (Drama)	-Students realise the importance of ruler - To develop the farsightedness. -To develop skill of intonation, voice modulation and pronunciation.	-Role play on other foolish stories - Worksheet of (Objective-type)	- Students construct relevant dialogues. - Students are not able to make questions, teacher will help them.	- Importance of other rulers like Ram - Importance of Guru in our life.
	Grammar REPORTED SPEECH	- To form statements in indirect speech - To recognize the differences between direct and indirect speech.	Structural Approach. -Role Play	Art	-Students are able to use indirect speech in writing.	Worksheet.	-Some students may not give correct answer, more practice should be given.	
	Weathering the storm in Ersama (Prose)	- To sensitize the feelings of flood victims. - To manage the after effects of natural	- Live experience shared by victim - Showing news on flood.	- Emotional skill -ICT	- Understands the disaster management. - To listen to the news and feel it.	-Exit Card - Students will write a postcard is a parents	- Teacher could guide students to speak with proper pauses, stress and intonation.	- Develop empathy, compassion and kindness towards

September	Moments	disaster - To develop the leadership skills and initiative for the society. - To develop the emotional skills in the students	- Discussing the program of 'Real heroes' and talking about other case studies https://www.youtube.com/watch?v=o0Nk922uMk			requesting him to do the charity for flood victims. - Students will speak about other case studies of victims.	- Teacher may guide students to be brief giving only necessary information while writing postcard.	victim. - Making them responsible citizen. - Instill the quality of Charity.
	Grammar OMISSION	-To enable the learners to work on an integrated grammar exercises. - To develop the ability of the students to correct errors.	Structural Approach	ICT	-Students follow instructions and directions. -Students develop the ability to complete passage.	- Practise Questions.	-Some students may not give correct answer, more practice should be given.	-Negative thoughts can be omitted and positive thoughts can be added.
October	No men are Foreign (Poem) Beehive	- To inculcate values like unity, affection, awareness and creativity. - Students know that War can only be defeated by thought. - To instill values like peace brotherhood and secularism.	- Recitation - Showing video clipping of India's Best Dramatists- Pathaka group. https://www.youtube.com/watch?v=N3zEb00ZnI		- Students will learn not to discriminate in caste, creed & sex. - Understand the theme of the poem.	- Worksheet of Match the Column	- Some students may not understand the poem, then they may be given next worksheet for practice.	- fraternity, brotherhood and harmony. - inculcate love and affection for others.
November	Reach for the top (Prose) Beehive	- To know the importance of hardwork and sacrifice. - To identify whether students have understood the key areas of lesson taught. - To develop live the passion in sports or hobbies.	-Quiz (different Sports personality) - Showing video clipping of 'Mary Kom' - Adventure sports in Wargi Dam.	- Sports -ICT	- To enhance the skill at identifying appropriate words or phrases.	- Motivational speech (I, Santosh Yadav....) - Event description of river rafting. - Debate on- sports versus education -Worksheet of Santosh Yadav in tabular form	- Some students may only speak a few students; they may be given another chance after the others have spoken.	- Save environment - To develop courage grit and determination. - How to face struggles in life.
	The Happy Prince (Prose) Moments	-Student learn to sacrifice for others. - To know the real meaning of happiness, love and charity. - To understand the real experience of good deeds. - To sensitize them to have empathy for others. - To render the selfless service to the humanity.	-Group discussion on great rulers and unsung heroes. - Case study of Bhamashah and others. - Visit to orphanage.	-ICT -Art	- Students improve their communication skills. - Students try to furnish their knowledge using appropriate vocabulary. - Speak confidently in public.	- To write the experience with student have felt happy after giving to the needy person. - Speech on great leaders.	- Size of the activity will be assessed through class feedback. - After feedback, modification will be made. - Teacher will list down the challenges that arose during conduct of activity.	Kindness and compassion.
December	The Last Leaf (Prose) Moments	- To know the significance of friendship. - To understand the qualities of friend. - To understand the sacrifice made for others - Students will learn that Patience is plaster of all sorrows. - To make the students understand the correct use of adjective.	- Writing the qualities of best friend. - Playing Dumb Charades (identifying the name of friend by doing her style). - Visit to hospital. - Showing video clipping of 'Anand' movie - Wall-painting.	-Sports -ICT	- Students learn to predict the story. - Learn the using of adjectives.	- Talk about other famous painters like MF Hussain. - Students will search the types of art forms. - Complete the graphic organizer. (clarify concepts by mapping them).	- For students who are not trained in the art of self-expression, this activity may not take off too well. - Some of the common errors of the students may be discussed. - Teacher may support the students by giving clarification on characters with examples from the story.	- Good heart always stems from sacrifice. - Developing broad minded thinking for others.
	On Killing a tree (Poem) Beehive	- To have the knowledge of different types of forests. - To enable them to reflect on poem. - To make them aware of surroundings & save our environment. - To understand the importance of food chain.	- Reading. - Climbing a tree. - Tree plantation. - Shadow play on topic 'Environment'.	-Art -Drama (Theatre) -Sports	- Students understand the poem. -Identify the figure of speech - Comprehends the meanings of poem.	-Worksheet :- Match the column	- Teacher could note down some of the errors and discuss them with class. - Teacher could give suggestion for improvement of presentation skill.	-Sense of gratitude towards nature. - Comparing life with tree.
December	The Bond of Love (Prose) Beehive	- To inculcate the love for animals. - To develop imagination to prepare students for World citizenship. - To give the importance of emotional bonding between human being and animal. - To know about illegal poaching.	- Total physical response method (Documentary film on 'Prakash Amte') - Showing video clippings of movie 'Jungle' . - Newspaper cuttings of :- Judgement given for Salman Khan. - Poster-Making on 'Beauty without Cruelty'.	- ICT - Fine Arts (Drawing)	- Student develop the thinking power. - Develops the affection towards animals.	- Worksheet. - Questionnaire. - Debate – Vegetarian v/s Non-vegetarian Diet.	- Students are not able to make questions, teacher will help them. - Students may not be able to construct sentences.	Kindness and compassion.
	Kathmandu (Prose) Beehive	- To encourage tourism industry. - To make use of simple present tense. - To know the culture and religion of	- Making advertisement of their own school. - Group discussion (Mela).	-Drama	- Students write about the cities visited by them. - Students write an advertisement.	-Radio show.	-Some of the leaflets could be taken up for discussion. - Common errors could be	- sometime silence has a great power.

January		Hindus and Buddhism.					pointed out and corrected.	
	If I Were you (Prose) Beehive	- To enable students to draw their attention to stage setting, description of characters. - To understand some examples of wit and irony.	Story- Telling. -Role-play.	-Drama	-Students could understand the characters. - Students can analyse the words and actions of the characters.	- Worksheet - Making a “Wanted” advertisement in newspaper.	- Student develop their reading and language skills. - Students would be able to perform on stage and thus building their confidence.	- Presence of mind.
February	A House is not Home (Prose) Moments	- To enable to distinguish between natural and manmade disaster. - To express the own experience about old school and new school. - To differentiate between house and home.	- Language Experience approach - Reading the text.	Art	- Enable the students to think about ways of dealing with disaster.	- Poster making (Disaster) - Diary entry (on getting back her cat) - Speech :- House and Home	- Wherever necessary, students could be advised to revisit the lesson.	- Encounter challenges and problems of our life boldly. - Accepting situation in every condition. - Significance of relationships in life.
	The Beggar (Prose) Moments	- To give knowledge about the life of beggars. - To promote reading writing and speaking skills.	- Using newspaper/ video clipping of ' Renu Mandal'(beggar to superstar) https://www.youtube.com/watch?v=Nu_aLxkWjxM - Reading	-ICT	- Students evaluated ideas and information. -Students develop speaking skill.	- Dialogue - completion (Olga and beggar) - Collecting information about other social reformers. - Debate :- Begging should be banned Should we give money to beggars"?	- Wherever there is a doubt, students may be asked to read the relevant portions again. Teacher may also offer simple explanations if necessary.	- Sensitize the feeling of poor people. - Develop the empathy love and kindness. - Thought : Words and Noble Heart brings the real change in someone's life.

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा : नवमी

विषय : संस्कृत

पुस्तक- शेमुषी

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	शैक्षणिक उपलब्धि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	प्रथम: पाठ: भारती वसंत गीति:	- संस्कृत भाषा एवं पुस्तक नाम का परिचय - पूर्व ज्ञान से युक्त वाचन कौशल एवं काव्य का अर्थ समझाना	- उच्चारण शिक्षण खण्डान्वय विधि - भाषा अनुवाद विधि	- छात्र शुद्ध उच्चारण के साथ सफर गायन कर सकेंगे - पूर्व ज्ञान से नवीन ज्ञान जोड़कर श्लोक अर्थ एवं अन्य कर पाएंगे	- ऑडियो द्वारा श्लोक सुनाना समूह द्वारा गायन - श्याम पर खण्डान्वय लिखा जाएगा	- छात्रों द्वारा गायन करवाया जाएगा - विषय संबंधी वस्तुनिष्ठ एवं बोधात्मक पूछेंगे	- गायन एवं उच्चारण में सुधार किया जाएगा	- भारत देश की समृद्धता के साथ नवीन चेतना जागृत हुई
अप्रैल	द्वितीय: पाठ: स्वर्ण काक:	- वाचन कौशल एवं ज्ञानात्मक विकास - नैतिकता सिखाना - शुद्ध उच्चारण	- संभावी कथा - तुलना विधि - संवाद शैली	- संस्कृत से हिंदी अनुवाद कर सकेंगे - पत्रिका की कथाओं को समझने का प्रयास कर पाएंगे	- संस्कृत पत्रिका चंपक आदि का छात्र द्वारा प्रयोग शाम पट पर व्याकरण युक्त शब्दों का विश्लेषण होगा	- खेल विधि द्वारा तीन समूह बनाकर समस्या वाले प्रश्नों को हल कराया जाएगा	- विषय संबंधी परेशानियों का निदान एवं अच्छे अनुवाद की सराहना	- लोभ से हानि एवं संतोष लाभ प्राप्त होगा
	तृतीय: पाठ:	- समस्या समाधान के कौशल का विकास - मौन पठन करना सीखेंगे	- अभिनय विधि - प्रश्नोत्तर विधि - समस्या समाधान	- मौन पठन द्वारा विषय को समझ पाएंगे - हिंदी अनुवाद कर सकेंगे	- समान शब्दों का प्रयोग वाले शब्द लिखे जाएंगे - वीडियो द्वारा संस्कृत नाटिका का प्रदर्शन होगा	- खेल विधि द्वारा तीन समूह बनाकर समस्या वाले प्रश्नों को हल कराया जाएगा	- किए गए कार्य की करतल ध्वनि द्वारा सराहना की जाएगी	- सोमप्रभा बालिका की तरह साहस से कार्य करने की प्रेरणा मिलती है
	व्याकरण	- भाषाई ज्ञान का विकास - संधि एवं प्रत्यय का ज्ञान कराना	- निगमन विधि - भाषा संसर्ग विधि - प्रश्नोत्तर विधि	- छात्र व्याकरण में संधि प्रत्यय विभाजन कर सकेंगे - अभ्यास पत्र हल कर सकेंगे - संस्कृत वाक्य निर्माण कर सकेंगे	- प्रवाह चित्रम् द्वारा संधि एवं कृदंत प्रत्यय का शिक्षण अभ्यास पत्र का प्रयोग किया जाएगा - ग्रीष्मावकाश में गृह कार्य प्रत्यय वाले शब्द वाक्य निर्माण	- शाला भ्रमण द्वारा दीवारों पर लिखे सुवाक्यों द्वारा संस्कृत की संधि एवं प्रत्ययों का संकलन करवाएंगे - संकलित शब्दों के अर्थ एवं संधि विग्रह करवाया जाएगा	- संकलित शब्दों की प्रशंसा की जाएगी - शब्दों का अर्थ बताया जाएगा	- संधि के माध्यम से मिलजुल कर कार्य को सुंदर करना सीखेंगे
जून	व्याकरण	- कारक प्रयोग का ज्ञान कराना - कार्य क्षमता का विकास	- निगमन विधि - प्रश्नोत्तर विधि	- कारक प्रयोग द्वारा छात्र संस्कृत के आदर्श वाक्यों का निर्माण कर सकेंगे	- कारक प्रयोग ऑडियो प्रयोग समूह विभाजन के लिए अभ्यास पत्र	- अभ्यास पत्र द्वारा वस्तुनिष्ठ एवं बोधात्मक प्रश्न पूछे जाएंगे - प्रश्नों के निर्धारित अंक प्रदान किए जाएंगे	- गृह कार्य संबंधी कमियों को पूरा करवाया जाएगा - कारक संबंधी कार्य की सराहना	- विषय की पूर्ण तैयारी का गुण सीखेंगे - "साथी हाथ बढ़ाना" पंक्ति के स्मरण के साथ समूह द्वारा कठिन से कठिन कार्य आसानी से कर करने का

	क्रिया- कलाप	- सृजनात्मकता का विकास - सक्रियता रुचि का विकास	- खेल विधि - सामूहिक आदर्श विधि	- छात्र कारक प्रत्यय संधि से संबंधित शब्द रुचि एवं कुशलता पूर्वक बना पाए - शिक्षक का यह कार्य अत्यंत सफल हुआ	- धातु सूची प्रयोग द्वारा शब्द निर्माण करवाया जाएगा - उदाहरण: गम् → गत्वा → गन्तुम् → गन्तव्य	- पठगम आदि धातुओं द्वारा प्रत्यय धातु रूप आदि शब्द भंडार की वृद्धि करवाई जाएगी - प्रत्येक शब्द पर अंक दिया जाएगा	- खेल द्वारा किए गए इस कार्य की सराहना की जाएगी	गुण सीखेंगे - परोपकार द्वारा जीवन सफल करना
जुलाई	चतुर्थ: पाठ: कल्पतरु:	- संस्कृत भाषा के प्रति रुझान एवं विवेक जागृत करना	- कथाकथन विधि प्रश्न उत्तर एवं व्याख्यान विधि	- छात्र चयनित पाठक का हिंदी अनुवाद कर सकेंगे	- विक्रम बेटाल की कथा वीडियो द्वारा दिखाना - श्यामपट्ट पर कठिन शब्द का विश्लेषण किया जाएगा	- तर्कवितर्क के द्वारा व्याकरण संबंधी प्रश्न पूछे जाएंगे - कमजोर छात्रों द्वारा श्यामपट्ट पर शब्द विश्लेषण	- अशुद्धियों का संशोधन किया जाएगा	- परोपकार द्वारा जीवन सफल करना
	पञ्चम: पाठ: सुक्तिमौक्तिकम्	- गायन कला कौशल चुटकुला संगति परोपकार, मीठी वाणी आदि की शिक्षा देना	- गीत विधि - अनुकरण एवं भाषा अनुवाद विधि	- कुछ छात्रों द्वारा एकीकृत सस्वर गायन करवाने पर छात्रा कर सकेंगे - सुबह का अन्वय तथा अनुवाद कर पाएंगी	- ऑडियो गीत श्रवण करना सुक्तिप्रवाहचित्रम् प्रयोग व्याकरण शब्द हेतु श्यामपट्ट का प्रयोग	- एकीकृत स्वर गायन विषय संबंधी प्रश्न की पृच्छना एवं लेखन	- समस्याओं का निदान एवं गायन में सुधार किया जाएगा	- चरित्र व्यवहार संगति गुणीजन का महत्व सीखा सकेंगे
	व्याकरण	- पाठ्यवस्तु हेतु व्याकरण अभ्यास द्वारा भाषायी क्षमता का विकास, पत्र, गद्यांश बोध हेतु	- भाषानुवाद एवं निगमन विधि प्रश्नोत्तर विधि	- गद्यांश पर प्रश्न निर्माण कर पाएंगे - चित्र वर्णन संस्कृत में कर सकेंगे - व्याकरण विशेष्य विशेषण आदि समझ सकेंगे	- व्याकरण हेतु पुस्तकालय से पुस्तकों का उपयोग करके पत्र चित्र गद्यांश हल करेंगे	- गद्यांश पर छात्र प्रश्न निर्माण करेंगे - प्रश्नों का संबोधन किया जाएगा तत्संबंधी उत्तर पूछे जाएंगे	- निर्मित प्रश्नों का संशोधन एवं अच्छे कार्य की प्रशंसा की जाएगी	- कार्य करने की शैली एवं कार्य की पूर्व तैयारी सीखेंगे
अगस्त	षष्ठ: पाठ: भ्रान्तो बाल: व्याकरण	- पठन कौशल - उच्चारण शिक्षण - व्यक्तिगत वाचन का विकास अनुवाद क्षमता बढ़ाना - क्रियाओं का ज्ञान एवं प्रयोग सिखाना तीनों काल सम्बन्धी	- संभावी कथा - प्रश्न उत्तर एवं व्यवहार विधि - तुलना विधि - निगमन विधि - अभ्यास विधि - प्रयोग विधि	- छात्र वाक्य संरचना कर सकेंगे - विशेषण विशेष्य में तुलना करते हुए बात कर सकेंगे - छात्र अन्य क्रियाएँ लिख सकेंगे - वाक्य प्रयोग कर पाएंगे	- उद्यान का चित्र रंगीन चौक द्वारा श्यामपट्ट पर बनाना - कठिन शब्दों का विश्लेषण <u>तुलनात्मक शब्द</u> लिखे जाएंगे - बोधति, बोधयति, बोधयामास इन क्रियाओं का प्रयोग श्यामपट्ट पर लिखा जाएगा	- उद्यान पर संस्कृत में पांच वाक्य बनवाए जाएंगे सही वाक्य पर 5 अंक दिए जाएंगे - तुलना विधि द्वारा विशेष्य विशेषण में अंतर पूछा जाएगा बोधात्मक प्रश्न - क्रिया संबंधी वाक्य संरचना करवाई जाएगी - संभावित त्रुटियों का निदान किया जाएगा पुनः अभ्यास करें	- वाचन संबंधी अशुद्धियों का संशोधन होगा - किए हुए कार्य की सभी छात्रों द्वारा करतल ध्वनि से सराहना - संभावित त्रुटियों का निदान किया जाएगा - पुनः अभ्यास करें	- व्यर्थ समय गंवाने से होने वाली हानि से बचेंगे - परिश्रम का महत्व समझ पाएंगे

	सप्तमः पाठः प्रत्याभिज्ञानम् व्याकरण	- महाभारत के प्रसंगों का ज्ञान कराना पूर्व ज्ञान से नवीन ज्ञान जोड़ना व्याकरण के सर्वगो आंशिक ज्ञान का विकास	-आदर्श नाट्य विधि संवाद विधि अनुकरण विधि खेल विधि प्रश्न उत्तर विधि समस्या समाधान	संकोची छात्राएं आदर्श अभिनय कर सकेंगी विषय संबंधी प्रश्नों के उत्तर दे पाईं इससे गद्यांश पत्र चित्र हल कर सकेंगे भाषा संबंधी कुशलता से परीक्षा की तैयारी कर सकेंगे	दृश्य श्रव्य प्रयोग द्वारा महाभारत का प्रासंगिक दृश्य प्रसंग किसी महापुरुष के द्वारा शिक्षा क्षेत्र में किए गए कार्यों का वर्णन वाला गद्यांश शिक्षिका द्वारा (स्वयं निर्मित) लिखा जाएगा	बोधात्मक प्रश्न पूछे जायेंगे मौन पठान द्वारा विषय का ज्ञान मापा जायेगा गद्यांश पर प्रश्न निर्माण करेंगे (व्यक्तिगत) असफल छात्रों से पुनः कार्य करवाया जाएगा	अभिनय में सुधार किया जायेगा समस्या का निदान किया जायेगा छात्रों को निरंतर अभ्यास के लिए कहाँ कहना	क्षत्रियता से कार्य करना चाहिए गद्यांश द्वारा सद्-विचारों का अनुकरण सीखेंगे
सितम्बर	अष्टमः पाठः लौहत्तुला	अनुकरण पठान हेतु प्रेरित करना बुद्धि कौशल का विकास अनुवाद क्षमता का विकास	पठन शिक्षण संवाद विधि अनुवाद विधि	छात्र शुद्ध पठन कर सकेंगे शिक्षिका द्वारा पूछे प्रश्नों के उत्तर दे सकेंगे अनुवाद कर पाएंगे	लोहे की तराजू का प्रदर्शन न्याय से युक्त कथा दृश्य श्रव्य द्वारा दिखाना अभिनय मंचन कला	समूह द्वारा राज दरबार का आयोजन एवं मंचन द्वारा छात्रों की कला का मूल्यांकन किया जाएगा	आदर्श अभिनय की सराहना की जाएगी स्वयं अनुवाद के लिए प्रेरित किया जाएगा	राजा के न्याय से निष्पक्ष पूर्ण कार्य करने का नैतिक विकास
	नवमः पाठः सिकतासेतुः व्याकरण	बोधात्मक विकास वाचन कौशल भाषा अनुवाद क्षमता अभिनय कौशल का विकास भाषायी ज्ञान का विकास, प्रयोग	भाषा अनुवाद विधि आदर्श नाट्य विधि प्रश्नोत्तर विधि कंठस्तीकरण विधि खेल विधि निगमन विधि	छात्र सूझबूझ से स्वयं प्रेरित होना सीखेंगे पर्यायवाची विलोम शब्द बतला पाए तसिल, क्त, क्तवतु, प्रत्ययांत शब्द समझेंगे नये शब्द बनायेंगे शुद्ध वाचन कर सकेंगे	प्रवाहचित्रम् प्रत्यय का प्रयोग श्यामपटका प्रयोग रंगीन चॉक से वृक्ष का चित्र बनाकर समझाना	चयनित अंश का वाचन एवं अनुवाद प्रकृतिप्रत्यय अलग करने शब्द दिए जायेंगे	वाचन सम्बन्धी संशोधन वाक्य प्रयोग में सुधार	कम शब्दोमे रहस्यपूर्ण बात की कला सीखेंगे
नवम्बर	दशमः पाठः जटायोः शौर्यम्	समर्पण की भावना पूर्व ज्ञान से नवीन ज्ञान जोड़ना	गीत नाट्य विधि परायण विधि प्रश्नोत्तर विधि	छात्र संभावित उत्तर दे सकेंगे । रामायण के प्रसंग सुना पाएंगे	प्रहेलिका प्रवाहचित्रम् द्वारा प्रश्न प्रयोग दृश्य- श्रव्य द्वारा जटायु पक्षी का शौर्य दिखाया जायेगा	विषय सम्बन्धी प्रश्न पूछेंगे गायन एकीकृत किया जायेगा	गायन एवं उच्चारण में सुधार अच्छे उत्तर वाले छात्रों की सराहना	साहसपूर्वक कार्य करने की शिक्षा प्राप्त होती है ।
दिसंबर	एकादशः पाठः पर्यावरणम्	प्रकृति प्रेम उत्पन्न करना दैनिक जीवन में प्रकृति का उपकार समझ सकेंगे	चित्र विधि पर्यटन विधि प्रश्नोत्तर एवं व्याख्यान विधि	- प्रकृति को देखकर छात्र वर्णन कर सकेंगे	उद्यान, मैदान भ्रमण द्वारा पुस्तक की सहायता से शिक्षण	प्रकृति के समक्ष संस्कृत में वाक्य संरचना की जाएगी (छात्रों द्वारा)	आज के शिक्षण का आनंद करतल ध्वनि से व्यक्त किया जायेगा ।	प्रकृति के प्रति अपने कर्तव्य करने की शिक्षा मिलती है

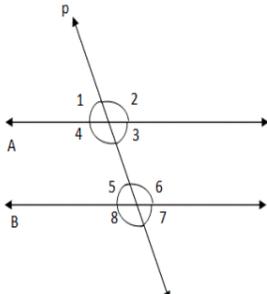
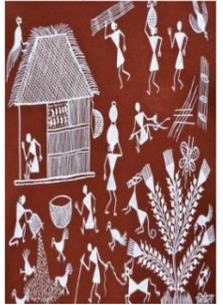
				- भ्रमण आनंद पर छोटे वाक्य बनायेंगे वृक्षारोपण की प्रेरणा		प्रत्येक वाक्य पर १ अंक		वृक्षारोपण की प्रेरणा
जनवरी	क्रिया कलापः	मिलकर कार्य करना सृजनात्मकता	खेल विधि समूह चर्चा विधि	सक्षम छात्रों के साथ कमजोर छात्र भी अच्छा कार्य कर सके।	श्याम पट समूह के नाम व अंक लिखे जायेंगे शब्दनिर्माणम् वाक्यसृजनम्	वाक्य छात्रों द्वारा लिखे जाएँगे अंक विभाजन होगा	कार्य की सराहना त्रुटियों में सुधार	कार्यक्षमता का बोध होगा
फरवरी	द्वादशः पाठः वाङ्मनः प्राणस्वरूपम् व्याकरण	शरीरमादयं खलु धर्म साधनम् द्वारा स्वस्थता की भावना एवं क्रिया का विकास व्याकरण के सर्वांशो की पुनरावृत्ति	नाट्य, गुरु शिष्य संवाद विधि भाषानुवाद विधि	कमजोर छात्र भी अपना कौशल भी प्रकट कर सके व्याकरण सम्बन्धी उत्तर दे पाएँगे	दृश्य श्रव्य प्रयोग आरुणि श्वेत केतु का संवाद दिखाना, सुनाना व्यायाम के कुछ दृश्य श्रव्य द्वारा दिखाए जायेंगे	दूकानदार ग्राहक का संवाद, कॉपी पेन का संवाद, परीक्षा विद्यार्थी का संवाद संस्कृत भाषा में तैयार करने दिया जायेगा प्रत्येक संवाद पर 5 अंक रखे जायेंगे।	अच्छे संवाद की सराहना आवश्यक संशोधन संकोची छात्रोंको प्रोत्साहन	वाणी का व्यवहार हमारी पहचान है, इस लिए वाणी हित मित प्रिय होना चाहिए।

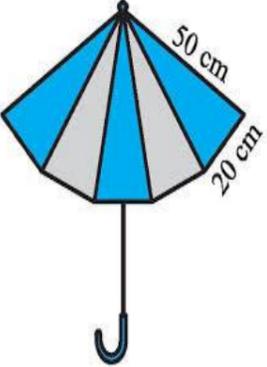
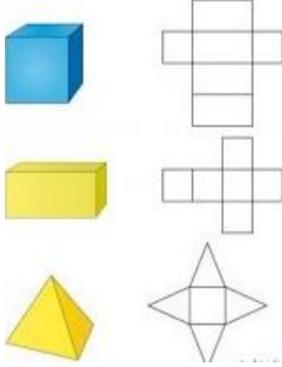
प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

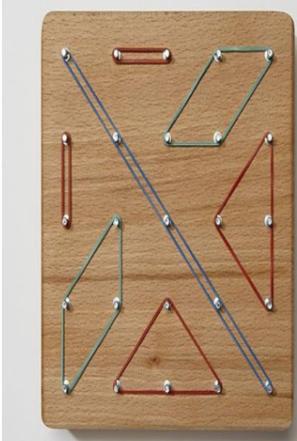
कक्षा- IX

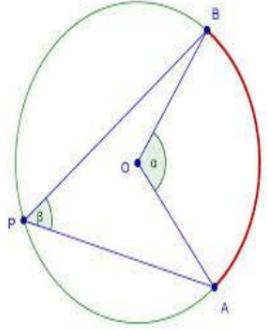
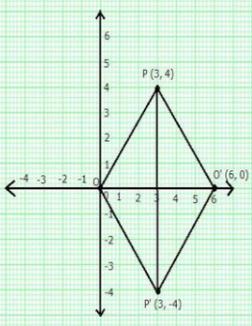
विषय- गणित

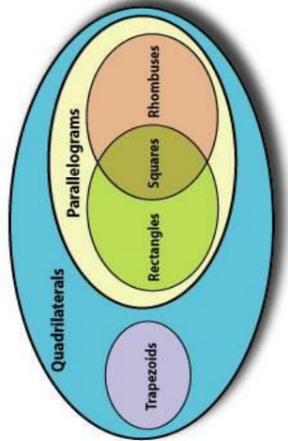
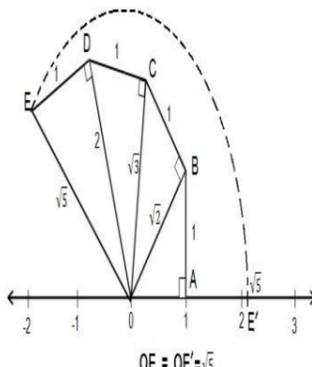
पुस्तक- एन.सी.ई.आर.टी.

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	रेखा और कोण	<ul style="list-style-type: none"> - समांतर रेखाएँ, तिर्यकछेदी रेखा, आसन्न कोण, पूरक कोण, संपूरक कोण, रैखिक युग्म, ऊर्ध्वाधर सम्मुख कोण की पुनरावृत्ति करना। - दो समांतर रेखाओं तथा तिर्यकछेदी रेखा से निर्मित कोणों के गुणधर्म की पुनरावृत्ति करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - निगमन विधि - प्रयोगशाला विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - ICT द्वारा - मॉडल द्वारा (सभी गुणधर्म स्वयं सिद्ध करके देखेंगे) 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थी सभी रेखाओं तथा कोणों से परिचित हो जाएंगे। - विद्यार्थी समस्याओं को हल करना सीख जाएंगे। (रेखा तथा कोण से संबंधित) 	<ul style="list-style-type: none"> - परिकल्पना आधारित 10 प्रश्नों का कार्य पत्रक तैयार करेंगे। - दो समांतर रेखाओं तथा तिर्यकछेदी रेखा द्वारा बने कोणों से संबंधित 10 प्रश्नों का एक दूसरा कार्यपत्रक तैयार करेंगे। <p>मापदंड :-</p> <ul style="list-style-type: none"> कोण ज्ञात करना - 1अंक गुणधर्म लिखना - 1अंक हल - 2अंक 	<p>जिन विद्यार्थियों को रेखा तथा कोण के प्रकार समझने में कठिनाई होगी, उन्हें पुनः समझाया जाएगा।</p>	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थी के अंदर उचित दृष्टिकोण का विकास होगा। - कभी किसी की रेखा छोटी करने की जगह अपने रेखा बढ़ी करेंगे। - साझेदारी विकसित होगी।
अप्रैल	त्रिभुज	<ul style="list-style-type: none"> - त्रिभुजों की सर्वांगसमता समझाना। - SSS, SAS, ASA, RHS सर्वांगसमता ज्ञात करना। - सर्वांगसम त्रिभुजों के गुणधर्मों का उपयोग कर प्रश्नों को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - आगमन विधि - प्रयोगशाला विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - लंबी डंडी, पेपर सीट द्वारा विभिन्न प्रकार के त्रिभुज के गुणों को समझाएँगे। - बार्ली पेंटिंग द्वारा सर्वांगसमता समझाएँगे (5-5 के समूह में) 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थी त्रिभुजों की सर्वांगसमता के उपयोग द्वारा प्रश्नों को हल कर पाएँगे। - दैनिक जीवन में उपयोगी वस्तुओं में सर्वांगसमता ढूँढ सकेंगे। 	<p>चित्र सारणी आधारित 10 प्रश्नों का एक कार्य पत्रक तैयार करेंगे।</p> <p>मापदंड:-</p> <ul style="list-style-type: none"> चित्र पूर्ण करना -1 अंक सर्वांगसमता पहचानना - 1 अंक हल - 2 अंक 	<p>जिन विद्यार्थियों को त्रिभुज की सर्वांगसमता समझ नहीं आएगी, उन्हें पुनः समझाया जाएगा। इसके बाद एक और कार्यपत्रक हल करवाया जाएगा।</p>	<ul style="list-style-type: none"> - समता का गुण विकसित होगा। - सभी से समानता का व्यवहार करना सीख जाएंगे।
जून	रचनाएँ	<ul style="list-style-type: none"> - लम्ब समद्विभाजक की रचना करना। - दिए गए आधार कोणों, रेखाओं आदि द्वारा त्रिभुजों की रचना करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - करके सीखना - निगमन विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - ज्यामिति बॉक्स तथा रंगीन चौक द्वारा। - विभिन्न प्रकार की पेंटिंग द्वारा। 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थी लम्ब समद्विभाजक का निर्माण करना सीख जाएंगे। - विभिन्न प्रकार के क्रियाकलाप द्वारा त्रिभुजों की रचना करना सीख जाएंगे। 	<p>रचना आधारित 5 प्रश्नों का कार्य पत्रक बनाएँगे।</p> <p>मापदंड :</p> <ul style="list-style-type: none"> रचना 2अंक सुंदरता 0.5अंक स्वच्छता 0.5अंक 	<p>कमजोर विद्यार्थियों को रचना करने की कला सिखायी जाएगी जिससे वे सुंदर रचना कर पाएँगे।</p>	<ul style="list-style-type: none"> - विनय गुण का विकास होगा। - चित्रकला में निखार आएगा।

जुलाई	हीरोन का सूत्र	<ul style="list-style-type: none"> - त्रिभुज तथा चतुर्भुज का क्षेत्रफल ज्ञात करने के लिए हीरोन का सूत्र प्रयोग करना सीखेगा। - द्विविमीय वस्तुओं का क्षेत्रफल निकलना। 	<ul style="list-style-type: none"> - निगमन विधि - समस्या समाधान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - दृश्य श्रव्य सामग्री (P.P.T) - त्रिभुज और चतुर्भुज से बनी विभिन्न चित्रों की आकृतियों को दिखाना 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थियों में बहुभुजों के क्षेत्रफल ज्ञात करने का कौशल विकसित होगा। - विद्यार्थियों को क्षेत्रफल ज्ञात करने की एक नई विधि प्राप्त होगी। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रश्नमंच(सूत्रों पर आधारित) - समस्या समाधान प्रपत्र (दैनिक जीवन की समस्याओं पर आधारित) 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रश्नमंच के लिए विद्यार्थियों को संकेत दे सकते हैं। - सभी प्रश्नों के उत्तर पर विद्यार्थियों के साथ विचार विमर्श करेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - समस्याओं का समाधान करना सीखेगा। - व्यक्तित्व का विकास होगा।
जुलाई	पृष्ठीय क्षेत्रफल और आयतन	<ul style="list-style-type: none"> - द्विविमीय तथा त्रिविमीय आकृतियों से परिचित कराना। - त्रिविमीय आकृतियों का वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल, संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन के सूत्र ज्ञात करना। - इनसे संबंधित प्रश्नों को हल करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रदर्शन विधि - आगमन विधि - प्रयोगशाला विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - त्रिविमीय आकृतियों के मॉडल द्वारा  <ul style="list-style-type: none"> - चार्ट द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थी द्विविमीय तथा त्रिविमीय आकृतियों को समझकर उसके सूत्रों का उपयोग कर प्रश्नों को हल करना सीख जाएंगे। - दैनिक जीवनोपयोगी वस्तुओं का क्षेत्रफल तथा आयतन निकाल सकेंगे। 	<ul style="list-style-type: none"> - "सूत्र परीक्षण" पर आधारित एक सारणी तैयार करेंगे, जिसमें सभी त्रिविमीय आकृतियों से संबंधित सूत्र लिखने होंगे। - दी हुई त्रिविमीय वस्तुओं के क्षेत्रफल तथा आयतन ज्ञात करेंगे। <p>मापदंड :-</p> <p>वक्र पृष्ठीय क्षेत्रफल- 1</p> <p>संपूर्ण पृष्ठीय क्षेत्रफल- 1</p> <p>आयतन- 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> जिन विद्यार्थियों को सूत्र याद करने में, पाठ समझने में कठिनाई आ रही होगी उन्हें पुनः समझाया जाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थी किसी भी परिस्थिति की गहराई तक पहुंचना सीख जाएंगे। - गंभीरता, सहनशीलता का गुण विकसित होगा।
अगस्त	प्रायिकता	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं में प्रायोगिक एवं अनुभव एक दृष्टिकोण विकसित कराना। - किसी भी कार्य के होने व न होने की संभावना ज्ञात कराना। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रयोग विधि - समस्या समाधान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> खेल (सिक्के उछालना, ताश की गड्डी में से ताश निकालना, पासे फेंकना आदि।) 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थियों में अनुमान ज्ञान का विकास होगा। - प्रयोग करके परिणाम प्राप्त करेंगे।  <p>Probability is always between 0 and 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों को सही विकल्प चुनिए का एक कार्य प्रपत्र दिया जाएगा। <p>मापदंड:-</p> <p>प्रत्येक प्रश्न 1अंक</p>	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों द्वारा हल किए गए कार्य-प्रपत्र पर विचार-विमर्श किया जाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> - निश्चयात्मक एवं अनिश्चयात्मक परिस्थितियों को सहज स्वीकार करने की प्रवृत्ति का विकास होगा। - सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित होगा।
अगस्त	सांख्यिकी	<ul style="list-style-type: none"> - सांख्यिकी से संबंधित पदों जैसे सांख्यिकी आंकड़े, बारंबारता बहुभुज, आयत-चित्र, केंद्रीय प्रवृत्तियों आदि ज्ञात करना। - आँकड़ों का ग्राफीय चित्रण करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - शोध विधि - दृष्टांत विधि - प्रयोजन विधि 	<ul style="list-style-type: none"> क्षेत्र भ्रमण:- गौ-शाला में कार्य करने वाले गौपालक पुरुषों तथा महिलाओं की मासिक आय का तुलनात्मक अध्ययन 	<ul style="list-style-type: none"> - राष्ट्र की वर्तमान स्थिति का आलेखों द्वारा अध्ययन करने में दक्ष होंगे। - केंद्रीय प्रवृत्तियों (माध्य, माध्यिका तथा बहुलक) का 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त आँकड़ों को वर्गीकृत करवा कर उनका बारंबारता बहुभुज तथा आयत-चित्र बनाना होगा। 	<ul style="list-style-type: none"> - विद्यार्थियों द्वारा किए गए कार्यों को प्रोत्साहित किया जाएगा। - अन्य क्षेत्रों के आँकड़ों को एकत्रित करके उनको हल 	<ul style="list-style-type: none"> - गौवंश की रक्षा के लिए जागृति उत्पन्न होगी। - स्वास्थ्य तथा स्वावलंबी बनने की

				करना प्राप्त आँकड़ों को आलेखों द्वारा प्रस्तुत करना।	प्रयोग करके प्रश्नों को हल करेंगे।	- केंद्रीय प्रवृत्तियों को ज्ञात करना होगा। मापदंड:- आँकड़े (वर्गीकृत) - 1 ग्राफीय निरूपण - 5 केंद्रीय प्रवृत्तियां - 5 स्वच्छता - 0.5 स्पष्टता - 0.5	करने का सुझाव दिया जाएगा।	भावना का विकास होगा।
सितम्बर	दो चरों वाले रैखिक समीकरण	- एक चर वाले रैखिक समीकरणों के हल ज्ञात करना। - दो चर वाले रैखिक समीकरण का आलेख बनाना।	- दृष्टांत विधि - करके सीखना - प्रयोजन विधि	- प्रश्नमंच - दृश्य-सामग्री का उपयोग(P.P.T) - ग्राफीय चित्रों का प्रदर्शन	- समस्याओं के कथन को समीकरण में परिवर्तित कर हल करना सीखेगा। - ग्राफीय विधि से त्रिभुज का क्षेत्रफल ज्ञात करना सीखेगा।	- मौखिक परीक्षा (वाक्य से समीकरण बनाना) - इबारती प्रश्नों का कार्यपत्र - प्रायोगिक परीक्षा	- गलत प्रश्नों के उत्तर देने पर उन्हें पुनः करने के लिए कहा जाएगा। - विद्यार्थियों को प्रोत्साहित किया जाएगा।	- मिलकर कार्य करने की भावना का विकास होगा। - समस्याओं का समाधान सरलता से खोज पाएगा।
सितम्बर	समांतर चतुर्भुज और त्रिभुजों के क्षेत्रफल	- समान आधार तथा एक समांतर रेखाओं के बीच बने त्रिभुजों, चतुर्भुजों से परिचय कराना तथा इनसे संबंधित प्रश्नों को हल करना।	- निगमन विधि - विश्लेषण विधि	जियो बोर्ड / बिंदुकित शीट द्वारा विभिन्न प्रकार की आकृतियों को समान आधार तथा समान समांतर रेखा के मध्य बनाएंगे। 	- विद्यार्थी समांतर चतुर्भुज तथा त्रिभुज के गुणधर्म से परिचित हो जाएंगे। - इन गुण-धर्मों का उपयोग कर प्रश्न हल कर सकेंगे।	10 प्रश्नों का एक चित्र परीक्षण आधारित कार्यपत्रक बनाया जाएगा जिसे देखकर उन्हें हां या ना में उत्तर देना होगा। मापदंड:- सही उत्तर - 1 अंक चित्र पूर्ण करना - 1 अंक	- विदुषी छात्राओं का सम्मान किया जाएगा। - कमजोर विद्यार्थियों को पुनः समझाया जाएगा।	- नियमों का दृढ़ता से पालन करना सीख जाएंगे। - समानता की भावना जागृत होगी।
अक्टूबर	वृत्त	- वृत्त, अर्धवृत्त तथा वृत्त से संबंधित पद, गुणों को ज्ञात करना। - समान वृत्तखंड से बने कोणों को समझाना।	- प्रयोगशाला विधि - प्रदर्शन विधि	- मंडाला रंगोली द्वारा।  - सिक्के, चूड़ी, पहियों आदि से क्रियाकलाप करवाएंगे।	- विद्यार्थी वृत्त, अर्धवृत्त तथा वृत्त के सभी गुणधर्मों से परिचित हो जाएंगे। - विद्यार्थी किसी भी वृत्त आकार की वस्तुओं की परिधि, व्यास, क्षेत्रफल आदि निकालना सीख जाएंगे।	आकृति स्पीक सारणी दी जाएगी जिसमें विभिन्न प्रकार के वृत्तों की आकृतियाँ होंगी।	जिन विद्यार्थियों को वृत्त, अर्धवृत्त तथा वृत्त के सभी गुणधर्मों को समझने में कठिनाई महसूस हो रही होगी, उन्हें पुनः समझाया जाएगा।	- कला के प्रति रुझान बढ़ेगा। - हाइकू - "केंद्र को छूती, नपी तुली रेखाएँ, वृत्त बनाती" - स्वावलंबन जीवन जीना सीख जाएंगे।

						 <p>मापदंड :- $\angle AOB$ □ 1अंक $\angle APB$ 1अंक $\angle AOB$ □ तथा $\angle APB$ □ 2अंक</p>		
नवम्बर	बहुपद	<ul style="list-style-type: none"> - बहुपद को पहचानना। - बहुपद के गुणनखंड करना। - बहुपद के शून्यक, गुणनखंड प्रमेय, शेषफल प्रमेय का अध्ययन करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - प्रयोगशाला विधि - आगमन विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - पहली हल करवाना। - दृश्य सामग्री का उपयोग। 	<ul style="list-style-type: none"> - बहुपद के गुणनखंड की सहायता से शून्यक ज्ञात कर पाएगा। - विभिन्न बीजगणितीय गुणधर्मों से परिचित होगा। 	<p>प्रश्नमंच:- 5 - 5 के समूह बनाकर प्रश्नमंच का आयोजन किया जाएगा जिसे 5 चरणों में पूर्ण किया जाएगा।</p> <p>मापदंड:- बहुपद पहचान - 2 बहुपद का प्रकार - 2 बहुपद गुणनखंड - 2 गुणनखंड के लिए सूत्र -2 बहुपद के शून्यक तथा मान - 2</p>	<p>मेधावी विद्यार्थियों को कमजोर विद्यार्थियों के लिए पुनः समझाने के लिए कहा जाएगा, शिक्षक इसका प्रेक्षण करेंगे।</p>	<ul style="list-style-type: none"> - चपरासी से लेकर प्राचार्य तक प्रत्येक व्यक्ति का महत्व समझेगा। - तार्किक क्षमता बढ़ेगी।
दिसम्बर	निर्देशांक ज्यामिति	<ul style="list-style-type: none"> - निर्देशांक ज्यामिति की आधारभूत संकल्पना से परिचित करना। - x-अक्ष तथा y-अक्ष पर, चारों चतुर्थांश में किसी बिंदु की स्थिति का निर्धारण करने का कौशल विकसित करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - दृष्टांत विधि - प्रयोगशाला विधि - विचार-विमर्श विधि 	<ul style="list-style-type: none"> - मानचित्र निर्माण - दृश्य सामग्री - बैठक योजना तथा सड़क योजना पर विचार विमर्श करना। 	<ul style="list-style-type: none"> - किसी स्थान या बिंदु की ठीक-ठीक स्थिति ज्ञात करना सीखेगा। - चित्रकला जैसे कौशल का विकास होगा। 	<p>प्रायोगिक परीक्षा फ्लैशकार्ड द्वारा</p> <p>मापदंड:- प्रस्तुतीकरण - 2 क्रियाविधि - 2 स्पष्टता - 0.5 स्वच्छता - 0.5</p>	<ul style="list-style-type: none"> - मौखिक प्रश्नों के उत्तर के लिए विद्यार्थियों को संकेत दिए जाएंगे। - उत्तर गलत होने पर उन्हें पुनः करने के लिए कहा जाएगा। 	<ul style="list-style-type: none"> - कला कौशल से स्वावलंबन आएगा। - बुद्धि का विकास होगा।
	यूक्लिड की	विभिन्न पदों जैसे :- अभिगृहीत,	- व्याख्यान विधि	- दृश्य-सामग्री (P.P.T)	- प्राचीन इतिहास के विषय में	- Mind Mapping	- प्रश्न पूछकर पाठ की	- प्राचीन गणितज्ञों तथा

दिसम्बर	ज्यामिति का परिचय	अभिधारणाएँ तथा प्रमेय आदि पदों को सीखना।	- निगमन विधि	- कार्यपत्रक	ज्ञान अर्जित करेगा। - यूक्लिड की अभिधारणाओं तथा अवधारणाओं का उपयोग करना सीखेगा।	activity (पाठ की पुनरावृत्ति) मापदंड - 10 अंक	पुनरावृत्ति करायी जाएगी तथा गलत उत्तर देने पर पुनः समझाया जाएगा।	इतिहासकारों के प्रति बहुमान जागृत होगा। - स्वीकारवृत्ति आएगी।
जनवरी	चतुर्भुज	- चतुर्भुज के प्रकारों को समझना। - चतुर्भुजों के कोण-योग गुणधर्म से परिचय कराना। - मध्यबिंदु प्रमेय को समझाना।	- विश्लेषण विधि - प्रयोगशाला विधि	- गत्ते पर मॉडल बनाकर।  - ICT द्वारा	- विद्यार्थी चतुर्भुजों के प्रकारों को समझकर उनमें अंतर करना सीख जाएँगे। - मध्यबिंदु प्रमेय को समझकर उनसे सम्बंधित प्रश्नों को हल करना सीख जाएँगे।	10 वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का एक कार्यपत्रक तैयार करेंगे। मापदंड:- सही उत्तर - 13अंक	प्रथम श्रेणी में आने वाले विद्यार्थियों को कमजोर विद्यार्थियों को समझाने की सलाह दी जाएगी।	अनुशासन में रहना सीख जाएँगे।
फरवरी	संख्या पद्धति	- संख्याओं के विभिन्न प्रकारों के विषय में ज्ञान अर्जित कर आना। - वास्तविक संख्या रेखा पर अपरिमेय संख्याओं जैसे $\sqrt{2}$, $\sqrt{3}$ आदि को निरूपित कराना। - दो परिमेय संख्याओं के बीच अनंत परिमेय संख्याएं होती हैं, इस तथ्य से अवगत करना।	- प्रयोगशाला विधि - करके दिखाना (वर्गमूल सर्पिल)	- दृश्य श्रव्य सामग्री चित्रों का प्रयोग - कार्यपत्रक 	- विद्यार्थियों को संख्या पद्धति के विषय में विस्तृत ज्ञान प्राप्त होगा। - विद्यार्थियों की अवधारणाएँ स्पष्ट होंगी। - दैनिक जीवन में वर्गमूल सर्पिल की अवधारणा को प्रयोग करेगा।	- कार्यपत्रक, जिसमें किन्हीं तीन परिमेय संख्याओं को वास्तविक संख्या रेखा में वर्गमूल सर्पिल द्वारा निरूपित करना है। मापदंड:- स्वच्छता - 0.5 स्पष्टता - 0.5 निरूपण - 2 क्रियाविधि - 2	- मेधावी विद्यार्थियों को कमजोर विद्यार्थियों के लिए पुनः समझाने के लिए कहा जाएगा शिक्षक इसका प्रेक्षण करेंगे।	- कार्य को समयावधि में पूर्ण करने का गुण विकसित होगा। - सहयोग की भावना उत्पन्न होगी।

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा:नवमी

विषय: विज्ञान

पुस्तक: एन.सी.ई.आर.टी

माह	पाठ	शिक्षण-उद्देश्य	शिक्षण-विधियाँ	शैक्षणिक-उपलब्धियाँ	तकनीकी का उपयोग	मूल्यांकन	प्रति-पुष्टी/प्रष्ठ पोषण	नैतिक/जीवनमूल्य
मार्च	•हमारे आस पास के पदार्थ	<ul style="list-style-type: none"> •पदार्थ की अवस्थाएँ ठोस द्रव व गैस की तुलना करना । • डिग्री तापमान को केल्विन मे परिवर्तित करना । • गैस के तपा व दाब मे परिवर्तन समझना । 	<ul style="list-style-type: none"> •व्यख्यान •प्रयोग विधि • द्रष्टांत विधि • कथन विधि • प्रेक्षण विधि •समस्या समाधान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> • पदार्थ की अवस्थाओ का दैनिक जीवन प्रयोग सीखेंगे •L.P.G,C.N.Gगैस को द्रवित करने कि विधि का प्रयोग सीखेंगे । • वाष्पन का व्यवहारिक जीवन एमई उदाहरणो द्वारा प्रयोग करेंगे । 	<ul style="list-style-type: none"> • भूमिका निर्वाहन विधि नृत्य मे ठोस,द्रव गैस मे अंतर • विडियो का प्रदर्शन • प्रयोग द्वारा जल के क्वथनांक व गलनांक का मापन 	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक परीक्षा • वस्तुनिष्ठ प्रश्न • निकास प्रपत्र 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रश्नोत्तर का विद्यार्थियो के साथ विचार विमर्श कराया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> • ठोस द्रव गॅस द्वारा अणुओ के औषध को समझेंगे • वाष्पन के अनुप्रयोग को रसोईघर मे अपनाएंगे
अप्रैल	•गति	<ul style="list-style-type: none"> •विभिन्न प्रकार की गतियों तथा राशियों के विषय मे जानकारी देना •गतियों के प्रकारों का ग्राफिय निरूपण कराना । •विज्ञान के प्रति रुचि कराना । 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रयोग विधि •आगमन विधि • निगमन विधि • द्रष्टांत विधि 	<ul style="list-style-type: none"> • आदर्श तथा सदिश राशियों के विषय मे विध्यार्थियों को ज्ञान होगा । • गतियों के प्रकार को दैनिक जीवन से संबंधित कर सकेंगे । 	<ul style="list-style-type: none"> •द्रश्य-श्रव्य सामग्री का प्रयोग • ग्राफिये चित्रण का उपयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • निकास प्रपत्र • मौखिक परीक्षा • लिखित परीक्षा मे :-प्रपत्र प्रधान किया जिसमे वस्तुनिष्ठ प्रश्न तथा अंकिक प्रश्नों को सम्मिलित किया जाएगा । <p>मापदण्ड: वस्तुनिष्ठ प्रश्न -1 आंकिक प्रश्न- 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • कुछ विद्यार्थियों को जिन्हे प्रसनों को हल करने मे कठिनाई थी ,अतिरिक्त उदाहरण देकर समझाया जायगा । • विद्यार्थियों को समझाने के लिए ग्राफिय निरूपण पुनःप्रस्तुत किया जायगा । 	<ul style="list-style-type: none"> • वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास होगा । • सरल गति से चलने की भावना उत्पन्न होगी । • अभ्यास सफलता का सूत्र है,यह भावना हृदये मे जागृत होगी ।

जून	<ul style="list-style-type: none"> जीवन की मौलिक ईकाई कोशिका 	<ul style="list-style-type: none"> कोशिका,की संरचना इतिहास एवं कार्यो की जानकारी कोशिका द्रव्य एवं उसके कार्य मे सेह संबंध की जानकारी सूक्ष्मदर्शी,सूक्ष्म संरचनाओ एवं उत्सुकता व खोज प्रवृत्ति का विकास होना पादप व जन्तु कोशिका की स्लाइड बनाना एवं अंतर करना 	<ul style="list-style-type: none"> पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन भूमिका अदा करना व्यख्यान विधि फ्लो चार्ट प्रयोगशाला मे स्लाइड निर्माण 	<ul style="list-style-type: none"> कोशिका ,उसके घटक एवं कार्यो को जानेगे कोशिका ड्रेवी एवं उसके कार्ये मे सेह संबंध जानेगे सूक्ष्म संरचनाओ,सूक्ष्म दर्शी के विभिन्न भागो एवं उसके प्रयोग को जानेगे 	<ul style="list-style-type: none"> कम्प्यूटर पर पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन ,सूक्ष्मदर्शी यंत्र चित्रांकन 	<ul style="list-style-type: none"> मौखिक प्रश्नोत्तरी निकास प्रपत्र 	<ul style="list-style-type: none"> अधिक छात्रो न ए कोशिका के इतिहास ,संरचना एवं कार्यो को समझा एवं खोजी प्रवृत्ती का विकास हुआ 	<ul style="list-style-type: none"> सभी संरचनाओ मे मूल को कोशिका होने से सबके साथ सामय व्यवहार केएआरएनए सीखेंगे
जुलाई	<ul style="list-style-type: none"> क्या हमरे आस पास के पदार्थ शुद्ध है 	<ul style="list-style-type: none"> मिश्रण व शुद्ध पदार्थो मे अंतर करना तत्व व यौगिक की पहचान करना मिश्रण के विभिन्न घटको को अलग करने की विधियाँ जानना भौतिक व रासायनिक परिवर्तनों को समझना 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग विधि प्रक्षण विधि प्रदर्शन विधि व्यख्यान विधि खोज विधि द्रष्टांत विधि 	<ul style="list-style-type: none"> शुद्ध व अशुद्ध पदार्थो मे अंतर कर पाएगा दैनिक जीवन मे विभिन्न मिश्रण दूध मे क्रीम,अल्कोहल व पानी,आदि को प्रथक करना शेक पाएगा कोलाइड के प्रयोग को सीख पाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग विधि मिश्रण व यौगिक बनवाकर उनमे अंतर करने के प्रयोग करवाना निलंबन ,विलयन व कोलाइड बनवाना 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग परीक्षा मौखिक परीक्षा क्विज़ वस्तुनिष्ठ प्रश्न 	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहित किया जाएगा द्रष्टांतों को दैनिक जीवन मे प्रयोग किया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> व्यवहारिक जीवन मे प्रयोग सीक पायेगा मिश्रण को प्रथक कहने की विधि को घर के कार्यो मे प्रयोग कर पायेगा वैज्ञानिक जेवण मे प्रयोग के लिए प्रेरित किया जाएगा
अगस्त	<ul style="list-style-type: none"> बल तथा गति के नियम 	<ul style="list-style-type: none"> दैनिक जीवन से संबन्धित बल तथा गति का अनुप्रयोगों का विषय कि जानकारी देना किसी समस्या को या सवाल को हल करने क लिए गति के समीकरण तथा गति के नियमो का एक साथ प्रयोग सिखाना 	<ul style="list-style-type: none"> द्रष्टांत विधि विचार विमर्स विधि व्याख्यान विधि प्रयोग विधि 	<ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों मे गति के नियमो को दैनिक जीवन कि घटनाओ के साथ सह-संबंध स्थापित करने का गुण विकसित होगा भौतिक राशि को इकाई मे परिवर्तन करना सीखेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> द्रश्य-श्रव्य सामग्री खेल मॉडल बनबाना 	<ul style="list-style-type: none"> आंकिक -प्रसनों पर आधारित कार्य-प्रपत्र मौखिक परीक्षा <p>मापदण्ड: इकाई मे परिवर्तन 1/2 सूत्र-प्रयोग 1 निगमन 1 चिन्ह तथा एकाई के साथ उत्तरलिखना 1/2</p>	<ul style="list-style-type: none"> सही उत्तर के साथ ऋणात्मक(-)चिन्ह का कारण लिखने वाले विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना 2) विषय-संबंधी भय निकालने के लिए विद्यार्थियों से पर्याप्त अभ्यास कराया जायगा 	<ul style="list-style-type: none"> कार्य के पीछे छिपे कर्ण को जानने का गुण विकसित होगा असफलता के बाद सफलता प्राप्त होती है,ऐसा विश्वास उत्पन्न होगा

सितम्बर	परमाणु एवं अणु	<ul style="list-style-type: none"> • तत्वों के नाम प्रत्येक को सिखना. • तत्वों के बनाने वाले यौगिकों के सूत्रों को लिखना. ड्रव्यमान संरक्षण का नियम समझना • ऐवोगडो संख्या 6.023×10^{23}, मोल के सिद्धान्त को याद करना • मोलर द्रव्यमान व मोल पर आधारित प्रेषणों की गणना करना 	<ul style="list-style-type: none"> • द्रष्टांत विधि • कथन विधि • प्रयोग विधि • व्याख्यान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> • यौगिकों ने रासायनिक सूत्र बनाना सेक पाएगा • मोल पर आधारित प्रश्नों को हल कर पाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रयोग करके देखेंगे • यौगिकों के सूत्रों को बार-बार लिखना • गीत द्वारा तत्वों के नाम याद करवाना 	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक विधि • प्रश्न मंच • त्वरित प्रश्न विधि • वस्तुनिष्ठ प्रश्न 	<ul style="list-style-type: none"> • यौगिकों के सूत्रों को याद करने में कठिनाई होने पर उन्हें बार बार लिखने में सीक पाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न यौगिकों का दैनिक जीवन में प्रयोग को सीक पाएगा
	उत्तक	<ul style="list-style-type: none"> • जन्तु एवं पादप कोशिका में उत्तकों की संरचना एवं कार्य को जानना • उत्तकों की उत्पत्ति स्थान के अनुसार उनके कार्य सीखना • उत्तकों में सहसंबंध 	<ul style="list-style-type: none"> • चित्रांकन प्रदर्शन विधि • व्याख्यान विधि • सेमिनार • चल चित्र में एनिमेटेड 	<ul style="list-style-type: none"> • जन्तु एवं पादप कोशिका में उत्तकों की संरचना एवं कार्य को जानना • उत्तकों का उत्पत्ति स्थान एवं उनके कार्य एवं विभिन्न उत्तकों में सहसंबंध सीखा 	<ul style="list-style-type: none"> • एनिमेटेड • चित्रांकन • क्षेत्र भ्रमण 	<ul style="list-style-type: none"> • रोल प्ले करवाया • फ्लो चार्ट • प्रश्न मंच 	<ul style="list-style-type: none"> • सभी ने उत्सुकता से भी सीखा, कठिन विंदुओं पर अतिरिक्त कक्षा में विचार विमर्श की आवश्यकता हुई 	<ul style="list-style-type: none"> • एक जुट होकर कार्य करना • एकता का महत्व सीखा
अक्टूबर	•कार्य एवं ऊर्जा	<ul style="list-style-type: none"> • ऊर्जा के विभिन्न प्रकारों को समझना • ऊर्जा संरक्षण के नियमों की जानकारी देना • ऊर्जा रूपान्तरण को दैनिक जीवन से जोड़ना 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रदर्शन विधि • आगमन विधि • निगमन विधि • विचार विमर्श विधि 	<ul style="list-style-type: none"> • ऊर्जा परिवर्तन के सिद्धांतों को दैनिक जीवन में उपयोग में लाना सीखेगा • ऊर्जा के क्षय तथा उससे होने वाली हानियों को रोकने का प्रयास करेगा 	<ul style="list-style-type: none"> • खेल • प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • निकास प्रपत्र • कार्य प्रपत्र जिसमें • वस्तुनिष्ठ प्रश्न • दोनों को सम्मिलित किया जाएगा <p>मापदण्ड: वस्तुनिष्ठ प्रश्न 1 आंकिक प्रश्न 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • आंकिक प्रश्नों के उत्तर को उनकी इकाई के साथ लिखने पर प्रोत्साहित करेंगे • कमजोर विद्यार्थियों के लिए अतिरिक्त कक्षाओं को आयोजित करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> • सहयोग की भावना विकसित होना • ऊर्जा संरक्षण का प्रयास करेगा
	•जीवों में विविधता	<ul style="list-style-type: none"> • जीव जातियों का वर्गीकरण उदभव एवं संरक्षण को बताना • प्रत्येक एकल प्रजाति का महत्व बताना 	<ul style="list-style-type: none"> • क्षेत्र भ्रमण • व्याख्या • प्रश्नोत्तरी 	<ul style="list-style-type: none"> • आश्चर्यकारी • जीव तत्व के स्वरूप को समझेंगे एवं प्रकृति एवं उसने प्रेम करना सीखेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> • परिकल्पक यंत्र पर पावर पाइंट प्रेजेंटेशन 	<ul style="list-style-type: none"> • सेमिनार • संकल्पना चार्ट • मौखिक परीक्षा 	<ul style="list-style-type: none"> • सभी ने उत्सुकता से सीखा एवं जीव जगत के संपर्क में आए 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रत्येक जीव का महत्व समझ कर उनमें समान व्यवहार करना

नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> परमाणु की संरचना 	<ul style="list-style-type: none"> प्रोटोन-इलेक्ट्रॉन-नियुट्रोन की खोज के इतिहास को जानना परमाणु में इलेक्ट्रॉन प्रोतरो की स्थिति को समझना समस्यातिक व संभारिल में पहचान व उनके प्रयोग जानना इलेक्ट्रॉन विन्यास लिखना सीखना 	<ul style="list-style-type: none"> व्याख्यान विधि प्रदर्शन विधि दृष्टांत विधि शोध विधि 	<ul style="list-style-type: none"> मूल कणों की खोज के इतिहास को समझ पाएगा तत्वों के एलेक्ट्रॉनिक विन्यास को लिखना सीख पाएगा परमाणु क्रमांक व परमाणु भार की प्रतिकात्मक रूप के चिन्हितकर पाएगा समस्यातिक के भार को निकाल पाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> विडियो दिखाना प्रश्नों का हल करवाना मॉडल बनवाना चित्र द्वारा प्रस्तुति करना 	<ul style="list-style-type: none"> कार्य प्रपत्र मौखिक प्रश्न वस्तुनिष्ठ प्रश्न 	<p>.शोध के लिए प्रेरित किया जाएगा </p> <p>. तत्वों को याद करने के लिए उत्साहित किया जाएगा </p>	<ul style="list-style-type: none"> कणों की खोज के इतिहास से प्रेरित होकर शोध के प्रति जागरूकता आयेगी, वैज्ञानिक द्रष्टिकोणका विनाश होगा
	<ul style="list-style-type: none"> ध्वनि 	<p>1)ध्वनि तरंगों के अभिलाक्षणिक गुणों को समझते हुए उनके अनुप्रयोगों को प्रयोग में लाना </p> <p>2)कक्षा में पढ़ाए गए पाठ को कक्षा के बाहर प्रयोग करना </p>	<ul style="list-style-type: none"> प्रयोगशाला विधि विचार-विमर्श विधि दृष्टांत विधि प्रदर्शन विधि 	<ul style="list-style-type: none"> चिकित्सा, उद्योगों, सिनेमा-हाल, जहाजों, आदि में उपयोग होने वाली युक्तियों में ध्वनि तरंगों के सिद्धान्त को समझने में विद्यार्थी सक्षम हो जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> द्रश्य-श्रव्य खेल मॉडल बनाना (तरंगों के प्रकार को समझने के लिए) 	<ul style="list-style-type: none"> प्रेक्षण प्रायोगिक परीक्षा वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्र <p>मापदण्ड:</p> <p>प्रस्तुतीकरण 2</p> <p>मौखिक प्रश्न 1</p> <p>प्रयोगशाला विधि 1</p> <p>स्पष्टता एवं स्वच्छता 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ध्वनि परावर्तन के नियमों को समझने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करेंगे प्रश्नों को विद्यार्थियों के साथ विचार विमर्श किया जाएगा 	<ul style="list-style-type: none"> सामाजिक मूल्यों का विकास होगा देश की सुरक्षा के प्रति जाग्रती आयेगी
दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none"> हम बीमार क्यों पड़ते हैं 	<ul style="list-style-type: none"> अच्छे स्वास्थ्य के लिए आवश्यक परिस्थितियों की जानकारी देना बीमार पड़ने के कारण एवं इलाज व सावधानियों का अध्ययन विभिन्न सूक्ष्म जीवों द्वारा होने वाले रोग उनके लक्षण उनसे बचाव के उपाय 	<ul style="list-style-type: none"> PPT प्रस्तुति Case शिक्षण अस्पताल निरीक्षण व्याख्यान विधि 	<ul style="list-style-type: none"> परिकल्पक यंत्र पर प्रदर्शन 	<ul style="list-style-type: none"> अच्छे स्वास्थ्य के लाभ एवं व रोगों से सुरक्षित रहना सीखेंगे स्वस्थ भारत की संकल्पना साकार होगी 	<ul style="list-style-type: none"> सभी छात्रों ने समस्त गतिविधियों में भाग लिया एवं अतिरिक्त कक्षा में कठिन विदुओं पर चर्चा हुई 	<ul style="list-style-type: none"> सर्व स्वास्थ्य सुरक्षा की भावना बलवती होगी परिवार एवं समाज में परिचारिक वृत्ति का विकास होगा 	<ul style="list-style-type: none"> स्वास्थ्य शिविर आयोजन सर्वे करवाया एवं निकास प्रपत्र

जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> • प्राकृतिक सम्पदा 	<ul style="list-style-type: none"> • नवीनीकृत एवं अनवीनी कृत स्रोतों के बारे में जानेगे एवं उनकी सुरक्षा करना सीखेंगे • प्रदूषण के प्रकार उनके समिष्ट पर प्रभाव एवं उनकी सुरक्षा करना सीखेंगे • ओज़ोन परत के लाभ क्षय से छीन और उसे रोकने के उपाय बताना 	<ul style="list-style-type: none"> • प्रवृत्ति परक शिक्षण विधि • व्याख्यान विधि • परिकलक द्वारा • प्रदर्शन द्वारा 	<ul style="list-style-type: none"> • परिकलक यंत्र पर विडियो का प्रदर्शन 	<ul style="list-style-type: none"> • नवीनीकृत एवं अनवीनी कृत स्रोतों केउनकी सुरक्षा • संरक्षण केउपाए सीखेंगे • प्रदूषण से प्रकृति एवं प्राणी जागरूकता आएगी • ओज़ोन सुरक्षा हेतु त्वरित गति से उद्यत हुए 	<ul style="list-style-type: none"> • पर्यावरण सुरक्षा एवं संवर्धन की जागरूकता आई • कठिन विंदुओं को बार बार पढ़ने को कहा 	<ul style="list-style-type: none"> • जन चेतना जागरण एवं उसका उचित प्रयोग 	<ul style="list-style-type: none"> • सेमीनार • मौखिक प्रश्न • निकाय प्रपत्र
फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> • खाद्य संसाधनो मे सुधार 	<ul style="list-style-type: none"> • खद्यान्न पाइडधर का महत्व • आधुनिक तरीके उनसे लाभ एवं हानी • कृषि प्रणाली, तरीके, सिंचाई के नवीनतम साधन ,खाद एवं रासायनिक उर्वरक ,उनके लाभ एवं हानी पशुपाल एवं उनका पर्यावरण से संबंध • जैविक खेती से लाभ एवं वर्तमान भोजन प्रणाली के दोषो का निराकर्ण 	<ul style="list-style-type: none"> • व्याख्या विधि • क्षेत्र भ्रमण • केस स्टडि 	<ul style="list-style-type: none"> • कृषि प्रणाली ,नवीनतम,विधिया, फसल पैटर्न,खाद एवं रासायनिक • उर्वरक उनसे लाभ एवं हानी को सीखेंगे • जैविक खेती के लाभ समझकर भोजन प्रणाली मे सुधार करेंगे 	<ul style="list-style-type: none"> • चल चित्र प्रदर्शन • क्षेत्र भ्रमण 	<ul style="list-style-type: none"> • सभी के लाभ का विचार गहरा होगा 	<ul style="list-style-type: none"> • मौखिक परीक्षा • माइंड मेप • निकास प्रपत्र 	<ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न यौगिको का दैनिक जीवन मे प्रयोग को सीक पाएगा

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा - 9

विषय: इतिहास

पुस्तक : एन.सी.ई.आर.टी.

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	फ्रांसीसी क्रांति	<ul style="list-style-type: none"> - फ्रांसीसी क्रांति के कारणों को समझाना - क्रांति के नकारात्मक व सकारात्मक प्रभावों का बताना - क्रांति के दर्शनिकोंके के योगदान को समझाना -लोकतान्त्रिक अधिकार एवं फ्रांस में क्रांति के बाद मिले अधिकारों के मध्य तुलना करना 	<ul style="list-style-type: none"> - एकल अभिनय - व्याख्यान विधि 	वीडियो (फ्रांसीसी क्रांति पर आधारित)	<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों ने लोकतन्त्र में नागरिकों के अधिकारों को समझा - राजतंत्रिक व लोकतान्त्रिक व्यवस्था का तुलनात्मक अध्ययन करना सीखी - राजा व प्रजा के आंतरिक संबंधों के महत्व को समझा - समस्या समाधान कौशल विकसित हुआ 	प्रश्नोत्तर के द्वारा	छात्रों ने रुचि पूर्वक अध्ययन किया	समानता न्याय बंधुता प्रजावत्सलता निष्ठा
जुलाई	यूरोप में समाजवाद और रूसी संस्कृति	<ul style="list-style-type: none"> - समाजवादी विचारधारा की पूंजीवादी विचारधारा से तुलना करना - रूसी क्रांति के कारण एवं परिणामों को समझाना - रूसी क्रांति एवं प्रथम विश्व युद्ध मेंसंबंध स्थापित करना - क्रांति से पूर्व रूसी साम्राज्य और क्रांति के बाद सोवियत संघ के बारे में बताना 	<ul style="list-style-type: none"> - परिचर्या - व्याख्यान विधि - Talk show 	विडियो(रूसी क्रांति)	<ul style="list-style-type: none"> -छात्रों ने समाजवाद और पूंजीवाद जैसे जटिल विषयों को समझा - रूसी क्रांति के विश्व पर प्रभावों को समझा 	प्रश्नमंच द्वारा छात्रों के ज्ञान को परखा गया	समज में नहीं आया उन्हें पुनः समझाने का प्रयास किया	समानता, सामूहिकता की भावना का विकास
अगस्त	फासीवाद और हिटलर का उदय	<ul style="list-style-type: none"> - नात्सीवाद के उदय के कारण को समझाना -विश्वराजनीति में नात्सीवाद के प्रभावों के बारे में बताना - हिटलर की नीतियों से अवगत कराना - युद्ध के साये में महाध्वंस की कहानी सुनना - गांधीजी की हिटलर के प्रति सहानुभूति और गाँधीजी के विश्व कल्याण के भावो को छात्रों तक पहुँचाना 	<ul style="list-style-type: none"> -कल्पना कारवाई (महाध्वंस) -हिटलर की कहानी -संवाद लेखन 	फिल्म (लाइफ एज ब्यूटीफूल)	<ul style="list-style-type: none"> - छात्रों ने नाजी कैम्प में यहूदियों द्वारा किए गए अनुभवों को समझा - हिटलर की नीतियों को समझा -छात्रएं गाँधी और हिटलर की बीच संवाद की कल्पना करने में सक्षम हुयी 	वादविवाद के द्वारा छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया गया	छात्रों ने पाठ को अच्छे से समझने का प्रयास किया जिन्हे समज में नहीं आया उन्हें पुनः समझाने का प्रयास किया	तदनुभूति सहानुभूति लोकतन्त्र के प्रति आस्था
नवम्बर	आधुनिक विश्व में चरवाहे	<ul style="list-style-type: none"> - भारत के विभिन्न चरवाहा समूहों के विषय में जानकारी देना - आधुनिक विश्व में चरवाहों पर पड़ने वाले प्रभावों को समझाना - औपनिवेशिक सरकार के कानूनों का चरवाहों पर पड़ने वाले प्रभावोंको समझाना भारत और अफ्रीका के चरवाहा समुदाय के 	<ul style="list-style-type: none"> - चरवाहे से साक्षात्कार - केस स्टडि - व्याख्या विधि 	कक्षा मैगजीन बनाना	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राएँ चरवाहों की प्राकृतिक जीवन के विषय में समझेगी - विभिन्न चरवाहा समूह व जानवरों के विषय में जानकारी प्राप्त करेगी 	पेन पेपर टेस्ट	सभी छात्रों को बहुत आनंद आया	- प्राकृतिक परिवेश के प्रति लगाव - जानवरों के प्रति प्रेम - स्वतंत्र जीवन चर्या की चाह

		चरवाहा का तुलनात्मक अध्ययन कराना।						
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--



प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा : 9

विषय : भूगोल

पुस्तक : समकालीन भारत -2 (एन. सी. ई. आर. टी.)

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	भारत का आकार और स्थिति	-भारत के आकार एवं स्थिति को समझाना। -विश्व के साथ भारत के संबंध को बताना। -भारत के राज्य एवं केंद्र शासित प्रदेशों का ज्ञान।	-मानचित्र विधि (विश्व और भारतका मानचित्र) -समय निर्धारण विधि	खेल के माध्यम से राज्य और राजधानी का ज्ञान	- अक्षांशीय एवं देशांतरीय विस्तार के साथ भारत की स्थिति को मानचित्र पर दर्शाना सीखा। - राज्य एवं राजधानी से परिचित हुई।	समय निर्धारण पर आधारित प्रश्नोत्तर माला	उत्तर देने में असमर्थ छात्रों को अभ्यास करने की सलाह दी गई।	भारत का पड़ोसी देशों के साथ संबंध का ज्ञान हुआ।
	भारत का भौतिक स्वरूप	- भारत के भौतिक स्वरूप को समझाना। -हिमालय तथा मैदान के निर्माण की प्रक्रिया को समझाना। -तटीय मैदान और द्वीपों की विशेषताएँ समझाना।	- व्याख्यान विधि - मानचित्र विधि	PPT	छात्राएँ भारत के भौतिक स्वरूप को समझने में सक्षम हुई।	मौखिक परीक्षा	प्रश्नों के उत्तर देने में असमर्थ छात्रों की पुनः परीक्षा ली गई।	भारत के भौतिक स्वरूप में भिन्नता से उन्हें भारत में भी विविधता में एकता का ज्ञान एवं बहुमान का भाव जागृत हुआ।
	अपवाह	-भारत के अपवाहतंत्र एवं अपवाह प्रतिरूप को समझाना। - झीलों का महत्व, नदी प्रदूषण तथा नदी का अर्थव्यवस्था में योगदान को समझाना।	- गुप डिस्कशन - संवाद विधि	स्लोगन राइटिंग नदी प्रदूषण पर।	सत्यमेव जयते का जलप्रदूषण का एपिसोड दिखाया।	छात्राएँ नदियों झीलों को मानचित्र पर दर्शाएंगी।	प्रश्नों के उत्तर देने में असमर्थ छात्रों की पुनः परीक्षा ली गई।	नदियों को प्रदूषण मुक्त बनाने का संकल्प लिया।
	जलवायु	- भारत की जलवायु का ज्ञान देना - जलवायु को प्रभावित करने वाले कारकों को समझाना। - ऋतुओं का स्वरूप समझाना।	- व्याख्यान विधि - मानचित्र विधि	अखबार से प्रतिदिन का तापमान दर्ज करवाया।	छात्राएँ भिन्न-भिन्न ऋतुओं में होने वाले परिवर्तन को समझ पायी।	लिखित परीक्षा	असमर्थ छात्रों का पुनः परीक्षा ली गई।	भारत में जलवायु एकता के सूत्र में बाँधती है। ऐसी भावना जागृत हुई।
	प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी	- छात्राओं को वनस्पति एवं उसके प्रकारों को समझाना।	NewspaperArticles - व्याख्यान विधि - मानचित्र विधि	Role play (save animal plant)	छात्राएँ वनस्पति तथा वन्य प्राणी के विषय में समझ पाई तथा दस प्राकृतिक वनस्पतियों का ज्ञान अन्य लोगों को करवाएंगी।	छात्राओं ने भिन्न वन्य जीव एवं पक्षी का चित्र एकत्रित करके एल्बम बनाया।	पहचान में असमर्थ छात्रोंको सहायता की जाएगी।	छात्राओं में वन्य जीव एवं पौधों का महत्व समझ कर उन्हें सुरक्षित करने की भावना जागृत की। जन्मदिन आदि पर वृक्षारोपण किया।
	जनसंख्या	- जनसंख्या का आकार वितरण, कारक को समझाना - जनसंख्या वृद्धि एवं परिवर्तन की प्रक्रिया का ज्ञान देना।	- संवाद -मानचित्र -व्याख्यान	PPT दिखाया चार्ट प्रयोग आसपास के इलाके की जन गणना कारवाई।	राष्ट्रीय जनसंख्या नीति को बताना। जनसंख्या की विशेषताओं को बताना।	विश्व जनसंख्या दिवस पर आकर्षक प्रस्तुति प्रस्तुति पर आधारित प्रश्न	असमर्थ छात्रों की पुनः परीक्षा ली जाएगी।	कार्यशीलता कर्तव्यनिष्ठा

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा : 9

विषय : अर्थशास्त्र

पुस्तक : आर्थिक विकास की समझ
(एन. सी.ई. आर. टी.)

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
जुलाई	2. लोकतन्त्र क्या ? लोकतन्त्र क्यों ?	-लोकतन्त्र की परिभाषा व महत्व को समझाना - लोकतन्त्र की विशेषताएँ बताना - विभिन्न देशों की लोकतान्त्रिक व्यवस्था का अध्ययन से लोकतन्त्र के सही रूप को समझना।	वैयक्तिक अध्ययन (चीन,मेक्सिको में लोकतंत्र का विकास) - व्याख्यान विधि	प्रस्तुतीकरण	छात्राओं ने लोकतंत्र व गैर लोकतांत्रिक सरकारों में अंतर को समझा। - छात्राओं ने लोकतंत्र की सभी विशेषताओं को भारत पर घटाने का प्रयास किया ।	लिखित परीक्षा द्वारा छात्राओं के ज्ञान का मूल्यांकन किया गया।	कमजोर छात्राओं को पुनः तैयारी का अवसर दिया गया।	- लोकतन्त्र के प्रति आस्था । - समानता व स्वतंत्रता का भाव ।
सितम्बर	संविधान निर्माण	- रंगभेद नीति व उसके लिए संघर्ष से अवगत कराना । - भारत व दक्षिण अफ्रीका के संविधान की विशेषताएँ प्रस्तावना आदि का अध्ययन कराना । - नेल्सन मंडेला व महात्मा गांधी के विचारों में समानता बताना ।	- एकल अभिनय - व्याख्यान विधि	वीडियो	- छात्राओं ने रंगभेद नीति के खिलाफ संघर्ष को समझा । - रंगभेद नीति के खिलाफ संघर्ष में नेल्सन मंडेला के योगदान से अवगत हुयी ।	नाटक मंचन पर आधारित प्रश्नों को पूछकर मूल्यांकन किया गया।	छात्राओं को विषय बहुत अच्छे से समझ में आया । जिन्हें कठिनाई महसूस हुई उनको पुनः अवसर दिया गया।	- प्रेम से समस्या का समाधान करना आसानहोता है । - आत्मीयता - लक्ष्य के प्रति जागृति
अक्टूबर	चुनावी राजनीति	- दलगत राजनीति प्रतिस्पर्धा द्वारा प्रतिनिधित्व लोकतन्त्र के विचार से परिचित कराना । - चुनावी व्यवस्था व उसके विभिन्न चरणों को समझाना । - चुनावी राजनीति में लोगों की भागीदारी से होने वाले लाभों से छात्रा को अवगत कराना । - चुनाव आयोग का महत्व व उसके कार्यों को बताना ।	कक्षा में चुनाव प्रक्रिया पर अभिनय व्याख्यान विधि परिचर्चा	चुनावी प्रक्रिया पर अभिनय कला प्रदर्शन	-छात्राओं ने दलों की प्रतिस्पर्धा राजनीति को समझेगी । - छात्राएँ चुनावी प्रक्रिया से परिचित होगी । - छात्रों ने कक्षा-नायिका के चुनाव में बढ़चढ़ कर भाग लेगी ।	चुनावी राजनीति पर भाषण प्रतियोगिता के द्वारा छात्राओं के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा।	छात्राओं को चुनावी भाषण सुनने में आनंद आएगा और उनको विषय आसानी से समझ में आएगा । जिन्हें कठिनाई महसूस हुई उनको पुनः सुलझाने का प्रयास किया जाएगा ।	- नागरिकों के कर्तव्यों के प्रति जागृति । - मतदान द्वारा सरकार के सहयोग की भावना का विकास। देश के प्रति आस्था।

नवम्बर	संस्थाओं के कामकाज	<ul style="list-style-type: none"> - केन्द्रीयसरकार के ढाँचे को समझाना। -संसद की आवश्यकता व उसकी कार्यवाही ही का दिग्दर्शन कराना । - नाम मात्र की कार्य पालिका व वास्तविक कार्यपालिका में अंतर बताना। 	<ul style="list-style-type: none"> - व्याख्यान विधि - लोकसभा की एक दिन की सम्पूर्ण कार्यवाही का अभिनय । 	लोकसभा की कार्यवाही पर वीडियो	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राएँ सरकार के स्वरूप पर कामकाज को समझने में रुचि लेंगी । - नाममात्र की कार्यपालिका और वास्तविक कार्यपालिका में अंतर कर पायेंगी। न्यायपालिका स्वतंत्र व एकीकृत कैसे हैं यह समझ पायेंगी । 	भारत की शासन व्यवस्था व सरकार के स्वरूप पर वीडियो दिखाकर उस पर आधारित प्रश्न पूछकर छात्राओं के ज्ञान का अवलोकन किया जाएगा ।	छात्राएँ रुचि पूर्वक समझेंगी कमजोर छात्राओं को प्रेरित किया जाएगा ।	सरकार के विभिन्न अंगों के बीच समन्वय की भावना विकसित होगी ।
दिसम्बर	लोकतांत्रिक	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राओं में उनके अधिकारोंके प्रति जागृति लाना । - भारत की न्यायिक व्यवस्था को समझाना। - संविधान द्वारा प्रदत्त मौलिक अधिकारों का ज्ञान कराना। -आधिकारों की रक्षा के क्षेत्र में कार्यरता संस्थाओं का ज्ञान कराना 	नागरिक अधिकारों के हनन पर आधारित केस स्टडी विभिन्न पर विचार मंथन व्याख्यान विधि	बुलेटिन बोर्ड डिस्प्ले	<ul style="list-style-type: none"> - छात्राएँ अपने मौलिक अधिकारों के प्रति जागृत होगी । - भारत में नागरिक अधिकारों की सुरक्षा में लगी संस्थाओं की कार्यवाही को समझेंगी । 	प्रश्नोत्तर द्वारा मूल्यांकन	छात्राएँ इस अध्याय को सरलता से समझ पाएंगी । जो छात्राएँ प्रश्नों के उत्तर देने में सक्षम नहीं होंगी उन्हें तैयार करने के लिए प्रेरित किया जाएगा।	<ul style="list-style-type: none"> - अपने अधिकारों के लिए संघर्ष करना सीखेंगी । - अन्याय के खिलाफ आवाज उठाना सीखेंगी ।

प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा : 9

विषय : अर्थशास्त्र

पुस्तक : आर्थिक विकास की समझ (एन. सी.ई. आर. टी.)

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
जुलाई	पालमपुर गाँव की कहानी	- उत्पादन के कारकों पर प्रकाश डालना - कृषि और गैरकृषि क्रियाओं में भेद समझाना - कृषि में अतिरिक्त उत्पादक हेतु यांत्रिक साधनों के महत्व को बताना	गाँव की कहानी व्याख्यान विधि	वीडियो (पालमपुर की कहानी पर)	छात्रों ने उत्पादन के विभिन्न धारकों व उसके महत्व को समझा - कृषि और गैरकृषि क्रियाओं में अंतर करने में सक्षम हुई	पेपर पेन टेस्ट	छात्रों ने रुचि पूर्वक पाठ को समझा और सावधानी से उत्तर लिखे।	- उत्पादन में रुचि - गाँव के लोगों के प्रति सम्मान व सहानुभूति
अगस्त	संसाधन के रूप के लोग	मानवपूँजी निर्माण आर्थिक क्रियाओं और बेरोजगारी के प्रकारों को समझाना -कुशल और अकुशल महिलाओं की कार्यस्थिति में अंतर को समझाना - मानवपूँजी निर्माण में शिक्षा और स्वास्थ्य की भूमिका पर प्रकाश डालना	परिचर्चा कथन विधि (जापान में मानव संसाधन विकास हेतु किए गए प्रयासों को बताया) व्याख्यान विधि	वीडियो (बेरोजगार युवकों की मनः स्थिति पर आधारित	छात्रों विभिन्न संकल्पनाओं से परिचित हुई - छात्रों ने बेरोजगारी के दुष्प्रभावोंको समझा - बाज़ार व गैरबाज़ार क्रियाओं में अंतर को समझा	मौखिक प्रश्नोत्तर द्वारा	उत्तर न दे पाने वाली छात्रों से परिचर्चा के द्वारा उन्हें पुनः समझाने का प्रयास किया गया	गैर आर्थिक क्रियाओं के रूप में माँ की भूमिका को समझा व्यक्तित्व निर्माण में रुचि।
अक्टूबर	निर्धनता एक चुनौती	- गरीबी के कारणों व परिणामों को समझाना - गरीबी रेखा के अर्थ को समझाना - निर्धनता के अनुमानों में परिवर्तन को समझाना - निर्धनता निरोधी उपायों को समझाना	व्याख्यान विधि ग्राफ विश्लेषण	मदर इंडिया फिल्म की क्लिपिंग	- निर्धनता एक चुनौती है उससे निपटना जरूरी - गरीबी के दुष्प्रभावों को समझा	मदर इंडिया फिल्म पर आधारित प्रश्न पूछकर	छात्रों ने उत्तर देने का प्रयास किया असमर्थ छात्रों को पुनः अवसर दिया जाएगा	- गरीबी के प्रति सहानुभूति - मितव्ययिता

नवम्बर	भारत में खाद्य सुरक्षा	- खाद्य उपलब्धता, पहुँच और सामर्थ्य को परिभाषित करना -सार्वजनिक वितरण प्रणाली के गुण-दोष बताना । - खाद्य सुरक्षा में संस्कार व सहकारी समितियों के योगदान को समझाना ।	चित्र पठन एवं कहानी लिखना (भुखमरी के समाधान उपायों पर)	सहकारी समितियों के योगदान पर परियोजना कार्य ।	- छात्राएँ खाद्य सुरक्षा के प्रति जागरूक होगी। - सार्वजनिक वितरण प्रणाली की कमियों के प्रति जागरूक हुईं उन्हे सुधारने हेतु प्रयास करेगी ।	परियोजना पर आधारित प्रश्न पूछकर	छात्राओं ने उत्तर देने का प्रयास किया । असमर्थ छात्राओं को पुनः अवसर दिया जाएगा ।	- भूख पीड़ितों की सहायता के भाव । - सेवाभावना । असमर्थ को समर्थ बनाने का पुरुषार्थ करने का भाव ।
--------	---------------------------	--	--	---	---	------------------------------------	--	---