

# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा: पाँचवीं

विषय: हिन्दी

पुस्तक: रिमझिम भाग 5

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	शैक्षणिक उपलब्धि	तकनीकी	नैतिक मूल्य	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण
मार्च	पाठ 1 राख की रस्सी	- वाचन की कला का विकास। - कल्पना शक्ति का विकास। - भाषा एवं व्याकरण के माध्यम से संज्ञा का ज्ञान कराना।	- संभावित कथा - प्रश्नोत्तर विधि	- व्यवहारिक ज्ञान-गांव एवं शहर में अंतर - संज्ञा शब्दों को समझ सकेंगे	चित्र प्रदर्शन	कार्य के प्रति निष्ठा एवं परिश्रम करना सीखेंगे।	कठिन शब्दों का उच्चारण पाठ के सार को संक्षेप में सुनेंगे।	- वाचन करने वाली छात्राओं को प्रोत्साहन
अप्रैल	पाठ 2 फसलों का त्योहार	- भारतीय संस्कृति के त्योहारों के बारे में रुचि उत्पन्न करना। - लेखन कौशल का विकास। - फसलों के बारे में जानकारी देना।	योजना प्रोजेक्ट विधि	- मसालों का औषधियों में उपयोग। - विभिन्न प्रांतों के पकवान की जानकारी।	- गतिविधि द्वारा अनाज एवं मसालों की पहचान।	- मनोरंजन के साथ आपसी प्रेम की भावना में वृद्धि हो सकेगी।	- शुद्ध उच्चारण कराना। - विषय संबंधी प्रश्न उत्तर पूछना।	- कार्य में कमी रह जाने पर उसे पूर्ण करने हेतु प्रेरित किया जाएगा।
जून	पाठ 3 खिलौने वाला	- रचनात्मक प्रवृत्ति का विकास। - पौराणिक कथाओं का ज्ञान। - ऋषि मुनियों के प्रति सम्मान का भाव। - तुक एवं लय का ज्ञान होगा। - सूचना एवं संवाद लेखन।	- खेल विधि - अनुकरण विधि	- रामायण के पात्रों के बारे में जानकारी। - बच्चों का मां के प्रति समर्पण भाव।	- मिट्टी के खिलौने एवं लकड़ी और प्लास्टिक के खिलौनों का उपयोग। - मशीनी खिलौनों का चित्र प्रदर्शन	- बड़ों का आदर एवं त्याग की भावना। - मातृप्रेम की भावना।	- खेल द्वारा ग्रहण शक्ति का मापन।	- अच्छी प्रस्तुति की सराहना की जाएगी। - सामान्य अशुद्धियों का निवारण किया जाएगा।
जुलाई	पाठ 4 नन्हा फनकार	- भारत की हस्तकलाओं का ज्ञान - धैर्य एवं उदारता की भावना उत्पन्न करना। - शब्द भंडार में वृद्धि। - लिंग एवं भजन का ज्ञान कराना। - मुहावरे सिखाना।	- संवाद विधि - प्रदर्शन विधि - प्रश्नोत्तर विधि	- जिज्ञासु प्रवृत्ति का विकास। - वाचन क्षमता का विकास। - सामूहिक कार्यों के प्रति जागरूकता। - छात्र किसने किससे कहा का आशय जानेंगे।	दृश्य श्रव्य द्वारा दृश्य प्रदर्शन	सहायता समानता एवं मानवीय भावना का सम्मान।	अधिक से अधिक हस्तकला सामग्री की जानकारी।	- उच्चारण संबंधी अशुद्धियों को छात्र की सहायता से दूर करने का प्रयास किया जाएगा।
अगस्त	पाठ 5 जहाँ चाह वहाँ राह	- आत्मविश्वास का विकास। - विकलांगों के प्रति सद्भावना। - समस्या के प्रति यथार्थ दृष्टिकोण अपनाने की प्रेरणा। - व्याकरण के माध्यम से पत्र लेखन की कला का विकास।	इकाई विधि	- ग्रहण शीलता की क्षमता का विकास। - पारंपरिक कढ़ाई के डिजाइनों की जानकारी।	दृश्य श्रव्य सामग्री का प्रयोग	परिश्रम साहस और कलाओं में नवीनता का प्रदर्शन	- विकलांगों के लिए विचार प्रकट करना। - मूल्यपरक प्रश्नों के उत्तर करवाना।	- अधूरे कार्य को पूर्ण करने के लिए अतिरिक्त समय दिया जाएगा। - सर्वश्रेष्ठ सर्वश्रेष्ठ प्रस्तुति की सराहना की जाए।
अगस्त	पाठ 6 चिट्ठी का सफर	- विचार विशेषण क्षमता का विकास करना। - स्वयं एवं अन्य के प्रति संवेदनशील बनाना। - व्याकरण के माध्यम से निबंध लेखन की कला का विकास।	लेखन विधि	- डाकिए के प्रति मान सम्मान की भावना का विकास। - डाकिए के कार्य को समझेंगे।	- श्यामपट्ट एवं चौक - विषय सामग्री का प्रदर्शन	- जिज्ञासा के माध्यम से बौद्धिक कला का विकास।	- विषय अनुसार निबंध लिखना एवं अन्य जानकारी कराना - प्रस्तुतीकरण एवं शब्दों का चयन	- मुख्य बिंदुओं को श्यामपट्ट पर लिखना। - सामान्य अशुद्धियों का निवारण किया जाएगा

सितंबर	पाठ 7 डाकिये की कहानी कँवरसिंह की जुवानी	- समाज एवं परिवेश के प्रति संवेदनशील बनाना। - निर्णय क्षमता का विकास। - भाषा का महत्व। - विशेषण का ज्ञान।	प्रश्नोत्तर विधि	- संस्कृति से जुड़ेगा। - चिंता शीलता का विकास।	लेखन एवं वाचन	- परिश्रम का महत्व। - देश प्रेम, कर्तव्य की भावना से ओतप्रोत।	- एक शब्द में उत्तर एवं मूल्यपरक प्रश्नों के माध्यम से मूल्यांकन	- कार्य के पूर्णता के संदर्भ में प्रत्येक छात्र की सराहना की जाएगी।
सितंबर	पाठ 8 वे दिन भी क्या दिन थे	- अभिव्यक्ति क्षमता को अवसर प्रदान करना। - कल्पना शक्तियों में रचनात्मकता की प्रवृत्ति का विकास। - पुस्तकों का महत्व समझाना। - विराम चिन्ह का ज्ञान।	प्रदर्शन विधि	- पुस्तक के प्रति संवेदनशीलता का विकास। - सही गलत जाने में सक्षम बनाना।	विषय वस्तु एवं ई-अध्ययन की जानकारी।	- पढ़ने लिखने का महत्व समझाना। - अपने जीवन के लक्ष्य के प्रति जागरूकता।	- खोज खबर पढ़ें और जानें। - मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति	सर्वश्रेष्ठ पुस्तकों की सराहना
सितंबर	पाठ 9 एक माँ की बेबसी	- उनकी विशेषताओं के प्रति संवेदनशीलता व मदद उत्पन्न करना। - सहिष्णुता एवं उदारता के गुण विकसित करना। - कविता लेखन का विकास। - हाव-भाव के साथ सस्वर वाचन।	- अनुकरण विधि - कविता वाचन	- काव्य गायन कर सकेंगे। - भावों को समझ जाएंगे।	मर्मस्पर्शी कथा वाचन के माध्यम से शिक्षण।	- परोपकार मदद एवं मानवता। - भारतीय संस्कृति से प्रेम।	- अनुच्छेद लेखन के द्वारा जानकारी प्राप्त करना। - आशय स्पष्ट करने के लिए प्रेरित किया जाएगा।	- अच्छे विचारों की प्रस्तुति की सराहना। - प्रस्तुतीकरण की कमियों को सुधारने हेतु सुझाव देकर प्रोत्साहित किया जाएगा।
अक्टूबर	पाठ 10 एक दिन की बादशाहत	- परिवार में सब के साथ मिलकर रहना। - कार्यकुशलता का ज्ञान कराना। - उपसर्ग और प्रत्यय का ज्ञान।	- व्याख्यान विधि - कहानी विधि	- परिवार में सब के साथ कार्य में हाथ बटाना सीखेंगे।	- कला समन्वय एवं समूहिक चर्चा द्वारा।	- सदैव मिलजुलकर प्रेम से रहने की प्रेरणा।	- बहुविकल्पी प्रश्न एवं नए दृष्टांत ढूँढ कर लाने के लिए कहेंगे।	- छात्रों को सही उत्तर देने पर प्रोत्साहित करेंगे।
अक्टूबर	पाठ 11 चावल की रोटियाँ	- भारतीय व्यंजनों के विषय में जानकारी। - झूठ बोलने के लिए सोच झूठ बोलने पड़ते हैं इस विषय में समझाना। - विशेष्य विशेषण का ज्ञान। - अशुद्ध वाक्य को शुद्ध करना।	- बाल केंद्रित विधि - व्याख्यान विधि	- सत्य झूठ की हानि समझेगा एवं झूठ बोलने से झूठ ना बोले के लिए संकल्पित होगा।	चित्र प्रदर्शन	- अपनी सूझबूझ से बड़े से बड़ा काम किया जा सकता है यह समझेगा।	- मौखिक एवं लिखित प्रश्न-उत्तर। - छोटी-छोटी समस्या को हल कराया जाएगा।	- समस्त छात्रों को आगे बढ़ाया जाएगा।
नवंबर	पाठ 12 गुरु और चेला	- कविता को हावभाव के साथ पढ़ना। - जीवन में समझदारी और चतुराई का विकास। - लोकोक्तियों का ज्ञान।	- अनुकरण विधि - समस्या समाधान विधि	- जीवन में समझदारी और चतुराई से मुश्किलों को कैसे आसान बनाया जाएगा। - गुरु शिष्य संबंध समझेंगे।	चार्ट प्रस्तुति और संस्मरण शैली	- विवेक बुद्धि के प्रति जागरूक। - गुरु के प्रति सम्मान की भावना।	- एक शब्द में उत्तर में प्रश्न उत्तर।	- जिन छात्रों को समझ में नहीं आया उनका मार्गदर्शन किया जाएगा।
नवंबर	पाठ 13 स्वामी की दादी	- धातु का ज्ञान कराना। - अच्छी या बुरी आदतों के बारे में समझाना। - कारक एवं विश्व में वह धक्कड़ ज्ञान।	- संभावित कहानी - संवाद	- जीवन में अच्छे एवं बुरे की पहचान।	दृश्य श्रव्य सामग्री का प्रयोग व्याख्यान।	- बुद्धि का प्रयोग एवं सूझबूझ।	- मौखिक एवं लिखित अभिव्यक्ति - चित्र पहचान कर कहानी लिखना।	- अच्छी प्रस्तुति की सराहना की जाएगी।

नवंबर	पाठ 14 बाघ आया उस रात	- पशु पक्षियों के बारे में जानकारी - लिंग वचन एवं संबंधबोधक का ज्ञान। - श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों का ज्ञान।	- सस्वर वाचन - संवाद शैली - लेखन शैली	- पशु पक्षियों के जीवन के बारे में जानेगा। - व्याकरण के माध्यम से ज्ञान का विकास।	चित्र प्रदर्शन घटना वर्णन	भय मुक्त का पाठ सीखेंगे।	- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों द्वारा प्रश्न पूछे जाएंगे।	- सभी छात्रों द्वारा सराहना करवाना।
दिसंबर	पाठ 15 बिशन की दिलेरी	- पशु पक्षियों की रक्षा एवं न्याय की जीत। - प्राथमिक चिकित्सा के माध्यम से आयुर्वेद औषधियों की जानकारी। - कीटनाशक दवाओं का ज्ञान कराना।	- प्रयोग विधि पाठन एवं कहानी लेखन।	- पशु पक्षियों के प्रति सेवा की भावना, साहस और निडरता का ज्ञान घरेलू उपचार का ज्ञान होगा।	पहेली के द्वारा एवं अन्य दृष्टांत।	- सह अस्तित्व एवं करुणा की भावना। - दूसरों का हित और मदद करना एवं आदर्श जीवन।	- प्रश्नोत्तर - तुलसी, नीम, कालीमिर्च, आदि पदार्थ दिखाकर औषधी के विषय में पूछना	कमजोर छात्रों को मार्गदर्शन।
जनवरी	पाठ 16 पानी रे पानी	- जीवन में पानी की उपयोगिता। - पानी की फिजूलखर्ची एवं बचत के उपायों के बारे में बताना। - व्याकरण की पुनरावृत्ति।	- बाल केंद्रित विधि - व्याख्यान विधि	- वह पानी के उपयोग के बारे में समझ सकेगा। पनि की बचत करेगा।	- जल चक्र के बारे में चित्रद्वारा ज्ञान कराना। - पोस्टर एवं नारे तैयार कराना।	- पानी के अपव्यय से बचेंगे। - पानी के मूल्य को समझेंगे।	- छात्रों से जल से संबंधित नारे पूछे जाएंगे- जैसे - जल है तो कल है - जल है तो जीवन है	- नारे के अनुसार पानी का प्रयोग करने को कहेंगे। - कक्षा एवं घर में बड़ों से चर्चाकरने को कहेंगे।
जनवरी	पाठ 17 छोटी सी हमारी नदी	- मूल भाव समझाना - दोहा गायन - उदाहरण विधि	सस्वर वाचन	- नदी के बारे में समझेगा। - ग्रहणशीलता का विकास।	दृश्य श्रव्य प्रयोग	- छात्र आत्मविश्वास संकल्प एवं परिश्रम जैसी उपलब्धियां प्राप्त करेंगी	- खेल के द्वारा जाहन शक्ति का मापन। - अभिनय कराया जाएगा। - सक्रियता मापी जाएगी।	- स्वस्वर गायन एवं अच्छी प्रस्तुति करने वाली छात्रों की प्रशंसा की जाएगी।
फरवरी	पाठ 18 चुनौती हिमालय की	- सतत मेहनत और प्रयास से सब कुछ संभव होता है इस भावना से प्रेरित करना।	- प्रदर्शन विधि प्रश्नोत्तर विधि।	- दृष्टांत के माध्यम से अपने अंदर साहस निडरता व धैर्य आदि गुणों का संचार।	श्यामपट्ट एवं चौक विषय सामग्री का प्रयोग	- मार्ग में आने वाली कठिनाइयों से हार ना मानते हुए अपने लक्ष्य को प्राप्त करने की प्रेरणा।	- लेखन का प्रत्यास्मरण। अपनी यात्रा का वर्णन और समूहिक चर्चा।	- शुद्ध उच्चारण कराकर उत्तम प्रस्तुति की सराहना।

# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

Class: V

Sub: English

Book : N.C.E.R.T. (Marigold)

Month	Topic	Teaching Objective	Teaching Methodology	Integration of Art/ Coscholastic/Sports/ICT	Learning Outcome	Assessment	Feed book	Cove- value
March	Unit 1 Ice cream man Poem	To increase season vocab To identify rhyming words To write a short	Role play Recitation	Drawing and colouring ICT video of rhyming words	'able to speak on season and Ice-cream Make pair of rhyming word Read poem effectively	Oral response in the form of conversation Ice-cream man and children customer	Almost all students may able to rhyming words	Home make ice cream are delicious and Heathy.
	Grammar Noun	To define noun To identify Noun To categorise noun	With real objects & persons		Able to define identify and categorise noun	Quiz	Almost all students may able to identify but few students were not able to define	-
April	Wonderful waste  Grammar Degrees	To motivate to make proper use of waste  To familiarize different spices & veg. To write a recipe To learn usage of adjective	Visit to canteen/mess  Flash card	(Art )Best out of Waste  ICT	Able to make best out of waste .  Able to identify spices & vegetables.  Able to compare things	Write a recipe. Identify the spices and veg.  Worksheet	Students are able to make best use of waste .  Out of 20 50% got more than 15 35% got more than 8	Vegetable are good for health
June	UNIT 2 Team work Poem  Grammar Framing ques.	To learn to cooperate  To understand the importance of unity  To learn 'wh' words & its application	Play way method  Conversation	Relay race sing and dance	Learned to play in group with unity  Is able to Question in proper format	Observation  Preparing quesannaire for introduction	Students became helpful and cooperative  Syntax reeds improvement	United we stand divided we fall
July	Flying Together  Grammar Number:	To do loud reading with proper pronunciation  To encourage team work  To form the plural forms of words.	Story Telling	Story Telling with help of video clip	Reading skill Will be developed  Inculcate team sprit among students.	(Art) project (making chart) on: unity is strength	Some student may read with proper pronunciation	Doing work on time
	My Shadow  Grammar pronoun	To learn new words  To know about how a shadow is formed to identify the pronoun	Learning by activity	Students will come to know how is a shadow format  Learn new words	showing shadow play	Group project on shadow puppets  oral test	Could identify the things by seeing its shadows	We should not get afraid when we are alone.
	Robinson Crusoe  (discover a footprint )	to reading the chapter with correct pronunciation to writesynonyms for words	Explanation	Understanding and reading of the lesson  Writing synonyms	drawing their footprints on a paper	worksheet	some students may read properly and understand	curiosity leads to knowledge

	<b>UNIT 4</b> crying	to recite the poem with proper intonation to participate in role play to write application to principal	Dramatization  Format	power point presentation	Able to recite the poem with proper intonation.	drama	will be able to talk about personal incident	to be happy and positive in all situations
August	My elder brother.  Essay	to improve reading skills .  to write essay on my family , my hobby.	Discussion	time games by making group .	Will improve reading and listening skill	conversation	few students will be able to improve reading writing and spelling skills .	value of time and discipline  obeying elders and their experience.
	<b>UNIT 5</b> The Lazy Frog  Articles	To recite the poem with power intonation.  to write rhyming words. to use of articles	Role-play (jumping hoping )	video about motivational stories.	Will recite the poem  Will make rhyming words.	worksheet  written test	some students could not make rhyming words .	Be active always and appreciate the value of time.
	Rip van Winkle  Proposition	to develop comprehension skills  to know the value at time schedule to Develop reading skill and vocabulary. to learn usage of preposition.	Discussion  Learning by activity	collections of articles on famous persons from newspapers  drawing	Reading of the chapter with correct pronunciation and expression  Able to answer the question of the text  Understanding usage of preposition	oral test  worksheet	some students may answer the question of the text  some could not fill the worksheet	be good human being is more important than being a professional
<b>September</b>	<b>unit 6</b> Class Discussion  Letter	to describe or tell about different nature of people.  to recite the poem with proper rhythm . to develop the ability letter themselves	Recitation	poster on dos' and don't	Able to describe or tell about their class partner.  Able to write simple letter	M.CQs  class test	few students will tell about class partner	be courteous and respect every one
	Talkative Barber	to enjoy reading story with understanding  to learn new words and use them in every day life	Story telling	ICT	Able to read with proper pause and learn new words and their meanings	conversation	almost all will listen story.	avoid being talkative in class and patience
	Affix (prefix suffice)	To write the opposite Word using un, In ,dis	Learning by doing		Able to use prefix and suffix	Class test		

	<b>Unit 7</b> Torpsy Turvy land  Jumble sentences	To find out rhyming words  To develop of sense of cleanliness. To arrange jumble sentence and make them meaningful	Discussion	Advertisement of Swacch Bharat Abhiyan	P.P.T	observation	All most students could clean their surroundings	keep belongings at their right place and clean your surroundings ..
<b>October</b>	Gulliver's Travel  Similes And Adjectives	To know about biography and autobiography  To develop reading one story book and. write new words with their meaning. To identify the adjectives	Role play  Inductive method	C D on jungle book	Will write the autobiography themselves  Will read story book	oral test  flash card	Some students may write autobiographicalof tree, flower and flag.	develop feeling of love and empathy among the students .
	<b>unit 8</b> Nobody's Friend  Tense	To read and recite poem for pleaser and with proper intonation  To develop habit of sharing with others  To identify the tense and use of tense .	Activity  Role play on tenses	playing games	Will recite the poem.  Will cooperate the student who are needy.  Able to speak and write small sentences.	MCQs On play games food items & story book  Work sheet	All the students may understand Impotence of making friends.	Care of other and helpful to others.
<b>November</b>	The Little Bully  Idioms	To learn good habits.  To show respect others.  To learn idioms and use them in speaking.	Learning by activity.  Pictorial and translation method.	Poster on good habits and bad habits  Video of Good manners.	Students learn good habits in daily task and activity.	Worksheet with different pictures of do and don't.	Students will modify their behaviour if is required.	Never tease other do good have Good.
	<b>Unit 9</b> Sing a Song of People  Essay on Mahatma Gandhi	To develop capacity to understand enjoy and appreciate poem.  To know the importance of rules in society To Know about great freedom fighters.	Recitation	Playing games.	Will develop reading skill and vocabulary.	Debate on city life v/s village life.	Almost all may fallow the rules ofsociety.	Always follow the rules and be disciplined.
December	Around the world  Comprehension Notice	To read and comprehend the story.  To know the ways how to encounter odd events in life  To develop reading skill and answer the question.	Discussion	Video on seven wonders of the world.	Will understand problem and solve it.  Able to read comprehension and answer the question.	Map reading.  Question.	Some students will be able to solve the any problem.  Some student could answer the question.	Should not believe in stranger.

January	<b>UNIT 10</b> Malu Bhalu	To make students aware about the life of animals living in polar region.	Recitation learning by activity	Clipping of animas living in polar region	Able to read poem with correct pronunciation	Group project	Few may speak correct pronoun	Respect for elders and development of will power and determination.
	Pronoun	To learn to use of words instead of noun	Learning by doing.	Video on Manipur	Able of use the correct pronoun	Work Sheet	Some students will write correct spelling	We should have love for humanity nature, animals and birds.
	Who will be Ningthou	To write correct spelling of given words.		Listening story		Drama	Will write some sentence On given action words.	
	Story writing	To write and speak Small stories				Spell be competition.	Will use the past tense in story.	



# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा : V

विषय : संस्कृत

पुस्तक: वसंत भाग 1 (एन. सी. ई. आर. टी.)

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धि	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	प्रथम पाठ: संस्कृत वर्णमाला	- भारतीय भाषाओं का ज्ञान करना -संस्कृत वर्णमाला का ज्ञान कराना - स्वर एवं व्यंजन की पहचान कराना - स्वर के भेद	- उच्चारण विधि - स्वर एवं व्यंजनों का शुद्ध उच्चारण करना सिखाना	श्यामपट का प्रयोग	स्वर एवं व्यंजन के प्रकार एवं उनके उच्चारण का विकास होगा	वर्णों के वर्गीकरण द्वारा मूल्यांकन	-छात्राओं को सही उत्तर देने पर प्रोत्साहित करेंगे	वर्णमाला के माध्यम से कैसे सदगुणों का विकास
अप्रैल	द्वितीय: पाठ: संयुक्तवर्णाः	- संयुक्त वर्णों की पहचान कराना - वर्ण संयोग अर्थात् वर्णों को मिलाना समझाना। - वर्ण विच्छेद करना-शब्दों के प्रकार बताना जैसे अकारांत, उकारांत आदि	- उच्चारण विधि - खेल विधि	श्यामपट कार्य	संयुक्त वर्णों को पहचान सकेगा वर्ण संयोग एवं वर्ण विच्छेद कर सखेगा शब्दों के प्रकार को पहचान सकेगा	कक्षा उत्तर देने वाली छात्राओं के नाम का संयोजन एवं वियोजन कराना	सही उत्तर देने वाली छात्राओं को प्रेरित किया जायेगा	एकता की भावना का विकास
अप्रैल	तृतीय: पाठ: अकारांत पुल्लिंग शब्दाः	-अकारांत पुल्लिंग शब्दों का ज्ञान कराना - लिंग से परिचय कराना - वचनों की जानकारी देना - पठ धातु का ज्ञान कराना	- चित्र प्रदर्शन - संवाद विधि	- दृश्य सामग्री	अकारांत पुल्लिंग शब्दों का ज्ञान सकेगा। लिंग एवं वचन का समुचित ज्ञान होगा। पठ धातु का प्रयोग सीख जाएगा।	मौखिक एवं प्रश्नोत्तर	लिंग ओर वचन के विषय विमर्श करने के लिए प्रेरित किया जायेगा।	लिंग के माध्यम से प्रकृति प्रेम की भावना
जून	चतुर्थ: पाठ: आकारन्ता स्त्रीलिंग शब्दाः	-आकारन्ता स्त्रीलिंग शब्दों का ज्ञान कराना   - लिंग से परिचय कराना - वचनों की जानकारी देना - 1 से 10 तक की संख्या का ज्ञान कराना	- उच्चारण विधि - चित्र प्रदर्शन	श्यामपट का प्रयोग चित्र प्रदर्शन	आकारन्त स्त्रीलिंग शब्दों को ज्ञान सकेगा। लिंग एवं वचनों का समुचित ज्ञान होगा। संख्या का प्रयोग सीख जायेगा।	मौखिक एवं प्रश्नोत्तर	रुचि न लेने वाले छात्राओं को प्रोत्साहित करना	- सहानुभूति की भावना विकास।
जुलाई	पंचम: पाठ: नपुंसकलिंग शब्दाः	-आकारन्ता नपुंसकलिंग शब्दों का ज्ञान कराना संस्कृत भाषा में अपने बारे में पारिचय लेना। (मम पारिचय: )	- चित्र प्रदर्शन - मौखिक विधि	श्यामपट का प्रयोग	नवीन शब्द का ज्ञान आकारन्ता नपुंसकलिंग शब्दों का ज्ञान कर सकेगा अभिनय द्वारा अपने बारे में बोल सकेगा।	स्व मूल्यांकन परीक्षा मौखिक एवं प्रश्नोत्तर	रुचि न लेने वाले छात्राओं को प्रोत्साहित करना	आत्मजागृति का विकास

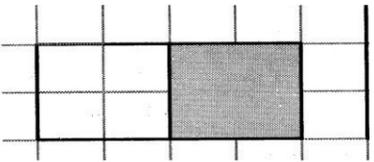
अगस्त	षष्ठः पाठः सर्वनाम परिचयः	सर्वनामशब्दों का ज्ञान कराना   सभी पुरुषों में तीनों वचनों का प्रयोग कराना सूक्तियों को याद करवाना संख्या 10 से 20	-उच्चारण विधि -लेखन विधि	श्यामपट का प्रयोग कार्ड का प्रयोग	सर्वनाम शब्दों को जानेगा	सूक्तियों का सस्वर गायन	उत्तम अभिव्यक्ति वाली छात्रा को प्रोत्साहित करना	स्वावलंबन का विकास
सितम्बर	सप्तमः पाठः धातु परिचयः	- धातु रूपोंका परिचय कराना   - शरीर के अंगों की जानकारी देना	खेल खेल विधि	श्यामपट का प्रयोग	क्रियाओं का प्रयोग सीखेगा शब्द कोश बढ़ेगा	गलत धातुओं का संशोधन करना	कमजोर छात्रों को आगे आने के लिए प्रेरित करना	सहयोग की भावना का विकास करना
अक्टूबर	अष्टमः पाठः अवय्याः	- अवय्य की परिभाषा बताना   - कुछ अवय्यों की जानकारी देना घटिका द्वारा समय की पहचान	उच्चारण विधि	श्यामपट का प्रयोग लेखन कार्य द्रश्यसामग्री	अवय्यों का प्रयोग सीखेगा   शब्द कोश बढ़ेगा	छात्रों द्वारा कठिन शब्द लिखना एवं गलत शब्दों का संशोधन करना	सभी छात्राओं को निर्विकार रहने के लिए प्रोत्साहित करना	उत्तम भावाभिव्यक्ति का विकास करना
	नवमः पाठ : प्रथमः पुरुषः	इस पाठ में प्रथम पुरुष के कर्ता एवं प्रथम पुरुष की क्रियाओं का प्रयोग करवाना वर्णाः	उच्चारण विधि प्रश्नोत्तर विधि अनुवाद विधि	श्यामपट का प्रयोग चार्ट	प्रथम पुरुष के कर्ता प्रथम पुरुष की क्रियाओं का प्रयोग करना सीखजाएगा	प्रथम पुरुष के तीनों वचनों में अनुवाद	सभी छात्राओं को प्रोत्साहित करना	आत्मनिर्भरता
नवम्बर	दशमः पाठः मध्यमः पुरुषः	इस पाठ में मध्यम पुरुषके कर्ता के साथ मध्यम पुरुष की क्रिया का प्रयोग करवाना   परिवारजनाः	उच्चारण विधि प्रश्नोत्तर विधि अनुवाद विधि	श्यामपट का प्रयोग चार्ट	मध्यम पुरुष के कर्ता के साथ मध्यम पुरुष की क्रिया प्रयोग करके प्रश्नों के उत्तर देने लगेगा	मध्यम पुरुष के तीनों वचनों में अनुवाद	अनुवाद सम्बन्धी गल्तीओं का संशोधन करना	स्वाभिमान की भावना का विकास
	एकादशः पाठः उत्तमः पुरुषः	उत्तम पुरुष के कर्ता हमेशा वक्ता को कहने वाले होते हैं इसलिए उत्तम पुरुष के कर्ता के उत्तम पुरुष की ही क्रिया का प्रयोग करवाना   मम प्रियः भारत देशः	उच्चारण विधि प्रश्नोत्तर विधि अनुवाद विधि	श्यामपट का प्रयोग चार्टका प्रयोग	उत्तम पुरुष के कर्ता के साथ उत्तम पुरुष की क्रिया प्रयोग के साथ प्रश्नोत्तर करने लगेगा	उत्तम पुरुष के तीनों वचनों में अनुवाद	सही अनुवाद करने वाली छात्राओं को प्रेरित किया जायेगा	साथ मिलकर कार्य करने की क्षमता का विकास करना
दिसम्बर	द्वादशः पाठः वार्तालापः	संस्कृत भाषा के प्रति रुचि जागृत करना मम विद्यालयः	उच्चारण विधि संवादविधि	द्रश्य श्रव्य कक्ष	वार्तालाप आपस में करने से संस्कृत में बोलना सीखेगा   भाषा का महत्व सीखेगा	आत्मविश्वास एवं हाव भाव प्रस्तुतिकारण एवं शब्दों का चयन	प्रस्तुतिकारण की कमियों को सुधारने हेतु सुझाव देकर प्रोत्साहित करना	भारतीय संस्कृति से प्रेम बड़ों का आदर एवं त्याग की भावना
जनवरी	त्रयोदशः पाठः प्रातः भ्रमणम्	पठन , श्रवण ,वचन की काला सीखना प्रातः भ्रमण से आरोग्यता प्रदान कराना शब्दरूपाणि	व्याख्यान विधि भ्रमण विधि	चार्ट का प्रयोग	प्रातः काल घूमने से रोगी को रोग का शमन हो जाएगा	पाठ के सार को संक्षेप में सुनेगे	वाचन करने वाली छात्राओं को प्रोत्साहित करना	अपने लक्ष्य के प्रति जागरूकता अपने स्वास्थ्य की रक्षा करना
फरवरी	चतुर्दशः पाठः श्लोकाः	हाव भाव के साथ सस्वर वाचन कराना स्वयं एवं अन्य के प्रति संवेदनशील बनाना  धातुरूप	अनुकरण विधि श्लोक वाचन	द्रश्य प्रदर्शन	प्रांजल भाषा में बोलना सीखेगा	श्लोक जीवन के सूत्रधार आशय स्पष्ट करने के लिए प्रेरित किया जाएगा	अच्छी प्रस्तुति की सराहना करना	जीवन का आधार नैतिकता का विकास

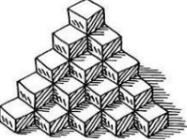
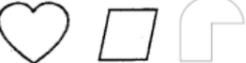
# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा - 5

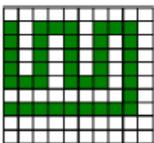
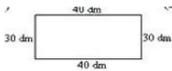
विषय - गणित

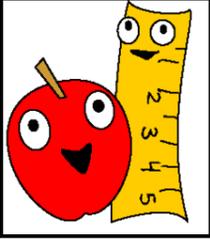
पुस्तक - एन.सी.ई.आर.टी

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	शैक्षणिक उपलब्धि	तकनीकी का उपयोग	नैतिक मूल्य	मूल्यांकन एवं मापदंड	पृष्ठ-पोषण
मार्च	मछली-उछली	<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्रों को लाख तथा करोड़ की संख्याओं का ज्ञान कराना।</li> <li>- भार चाल व मूल्य को ज्ञात करना सिखाना।</li> <li>- संख्याओं को राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय पद्धति में वर्गीकरण की विधा सिखाना।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) आगमन विधि</li> <li>2) प्रयोगशाला विधि</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्रों राष्ट्रीय अंतर्राष्ट्रीय संख्याओं को पहचान सकेंगे भेद कर सकेंगे।</li> <li>- छात्रों पाव, आधा, पौन आदि भिन्न-भिन्न वजनों को समझ सकेंगे।</li> <li>- वजनों के आधार पर मूल्य ज्ञात कर पायेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- खेल द्वारा दृश्य श्रव्य कक्ष</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- भविष्य में आवश्यकता के अनुसार ही वस्तुओं का उपयोग करना सीखेंगे।</li> <li>- समय का सदुपयोग करना सीख पायेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 20 प्रश्नों की अभ्यास पत्रिका हल करने के लिए उपलब्ध कराई जाएगी।</li> <li>मापदंड : प्रत्येक प्रश्न - 0.5 अंक होगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- जिन छात्रों द्वारा पूरी अभ्यास पत्रिका से हल्की जाएगी उन्हें कक्षा में सम्मानित किया जाएगा।</li> <li>- आंशिक गलत होने पर पुनः समझा कर प्रश्न हल करने दिए जाएंगे।</li> </ul>
अप्रैल	आकृतियां और कोण	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कोण से परिचय कराना।</li> <li>- विभिन्न कोणों को पहचानना व बनाना सिखाना।</li> <li>- सोचने के लिए प्रेरित करना कि एक से भुजाओ वाली आकृतियों में भी अलग-अलग हो कोण सकते हैं।</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) विचार विमर्श विधि</li> <li>2) आगमन विधि</li> <li>3) प्रयोगशाला विधि</li> </ol> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- छात्रों विभिन्न कोणों को पहचान सकेंगे।</li> <li>- विभिन्न वस्तुओं में कोणों का पता कर सकेंगे</li> <li>- शरीर की भिन्न-भिन्न मुद्राओं में भी कोणों को ज्ञात कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- योगासन द्वारा</li> <li>- द्वारा कागज</li> <li>- का हवाई जहाज बनवाकर।</li> <li>- डिग्री घड़ी बनाकर।</li> <li>- ट्यूब, माचिस की तीलियों से।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- दैनिक जीवन में प्रयोग की जाने वाली वस्तुओं में कोणों का पता लगा सकेंगे।</li> <li>- त्रिभुज की विशेषता अनुसार स्वयं के जीवन में भी दबाव पड़ने पर अपने को तुरंत मोड़ कर विकसित होना व स्वस्थ रहना सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- D के माध्यम से विभिन्न प्रकार के कोण बनाने के लिए दिए जाएंगे।</li> <li>- विभिन्न प्रकार के कोणों को पहचानने के लिए कार्य पत्रिका दी जाएगी।</li> <li>मापदंड : प्रत्येक प्रश्न - 1 अंक</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा।</li> <li>- आंशिक गलत होने पर पुनः समझा कर प्रश्न हल करने दिए जाएंगे।</li> </ul>
जून	कितने वर्ग	<ul style="list-style-type: none"> <li>- वर्ग, आयत और त्रिभुज आदि का बोध कराना।</li> <li>- वस्तुओं का क्षेत्रफल और परिमाप निकालना सिखाना।</li> <li>- क्षेत्रफल की दृष्टि से अलग-अलग वस्तुओं में तुलना करना।</li> </ul> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) विचार विमर्श विधि</li> <li>2) संश्लेषण विधि</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- वर्ग, आयत और विभिन्न बहुभुजों को पहचानने में समर्थ होंगे।</li> <li>- विभिन्न मापों का क्षेत्रफल व परिमाण ज्ञात कर सकेंगे।</li> <li>- क्षेत्रफल और परिमाप में अंतर कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- मैदान में ले जाकर विभिन्न भागों की मापनी द्वारा माप करेंगे।</li> <li>- प्रयोगशाला</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- आवश्यकतानुसार विभिन्न स्थानों पर कम स्थान होने पर भी उपयुक्त प्रबंधन द्वारा स्थान का उपयोग कर पायेंगे।</li> <li>- भिन्न-भिन्न परिस्थितियों में जीवन में अपनी परि सीमाएं निर्धारित करना सीखेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- चित्र के अभ्यास द्वारा माप करते समय निरीक्षण किया जाएगा।</li> <li>मापदंड : प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का सही माप- 1 अंक सूत्र - 0.5 अंक गणना - 0.5 अंक</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा।</li> <li>- आंशिक गलत होने पर होने में बिंदु पर समझा कर हल करने दिए जाएंगे।</li> </ul>

जुलाई	हिस्से और पूरे	<ul style="list-style-type: none"> <li>- भिन्नों की पहचान कराना।</li> <li>- आधा पौना और तिहाई का ज्ञान कराना और इसमें अंतर कराना।</li> <li>- भिन्नो की इबारती प्रश्नों को हल करना।</li> </ul>	1) करके सीखना 2) प्रयोगशाला 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थी पूर्ण और भिन्न को पहचान कर अंतर कर सकेंगे।</li> <li>- 1/4 और 3/4 पहचान कर अंतर कर सकेंगे।</li> <li>- विद्यार्थी वस्तुओं के 1/2 1/4 और 3/4 भाग कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- मेले का आयोजन</li> <li>- जादुई लड्डू का निर्माण कराकर।</li> <li>- ICT द्वारा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थी दैनिक जीवन में उपयोगी वस्तुओं को आवश्यकतानुसार क्रय करने में समर्थ होंगे।</li> <li>- विभिन्न परिस्थितियों में वस्तुओं की उपयोग करने की मात्रा में उपयोगी सिद्ध होगी।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों द्वारा वस्तुओं का वितरण करवाना, चॉकलेट, केला, फल आदि का - विभिन्न देशों के झंडों में रंग भरवाना।</li> <li>- ग्लोब में जल की मात्रा ज्ञात करवाना।</li> <li>मापदंड : निरीक्षण द्वारा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा।</li> <li>- आंशिक गलत होने पर पुनः समझा कर प्रश्न कर हल करने दिए जाएंगे।</li> </ul>
जुलाई	क्या यह एक समान दिखता है?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- अपने आसपास सममिति खोजने को प्रेरित करना।</li> <li>- विभिन्न सममिति रचनाओं का निर्माण करना।</li> </ul>	1) दृष्टांत विधि 2) प्रयोगशाला विधि 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सममिति पर आधारित रचना कर सकेंगे।</li> <li>- विभिन्न सममितियों को पहचान सकेंगे।</li> <li>- विभिन्न आकृतियों में अंतर को समझ सकेंगे।</li> <li>- विभिन्न आकृतियों में संबंधों को समझ सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- वर्धा योजना का प्रयोग करके।</li> <li>- विभिन्न कट आउट को जुड़वाकर मिलवाना।</li> <li>- दृश्य श्रव्य द्वारा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- समानता पाने और देने के गुण का विकास होगा।</li> <li>- सभी जीवों में एक समान आत्म तत्व है, पर निष्ठा होगी।</li> <li>- आपस में समानता का व्यवहार करना सीखेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- निम्न में कौन सममिति आकृति है।</li> <li></li> <li>- पैटर्न को पूरा कीजिए।</li> <li>- स्याही और धागे की सहायता से विभिन्न समिति आकृतियों का निर्माण कराना।</li> <li>मापदंड : प्रत्येक प्रश्न 0.5 अंक</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा।</li> <li>- आंशिक गलत होने पर पुनः समझा कर प्रश्न कर हल करने दिए जाएंगे।</li> </ul>
अगस्त	मैं तेरा गुणज गुणज तू मेरा गुणनखंड	<ul style="list-style-type: none"> <li>- गुणज तथा गुणनखंड से परिचय कराना एवं दोनों में अंतर स्पष्ट कराना।</li> <li>- म.स.प. व ल.स.प. ज्ञात करना।</li> </ul>	1) रोल प्ले 2) दृष्टांत विधि 3) प्रयोगशाला विधि	<ul style="list-style-type: none"> <li>- गुणज को जान सकेंगे।</li> <li>- गुणनखंड व गुणज में अंतर कर सकेंगे।</li> <li>- 2 व 3 अंकित संख्याओं के ज्ञात म.स.प. व ल.स.प. कर सकेंगे।</li> <li>- गुणज व गुणनखंड पर आधारित पहलियों को हल कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- खेल द्वारा</li> <li>- दृश्य श्रव्य</li> <li>- उदाहरण द्वारा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विभिन्न व्यक्तियों के गुणों को स्वयं में व दूसरों में विकसित करना सीखेंगे।</li> <li>- गुणज की तरह स्वयं की व समाज की कमियों को कम से कम कर सकेंगे।</li> <li>- गुणनखंडों की तरह व खंड-खंड करके समाप्त या कमजोर कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 120 का गुणनखंड वृक्ष बनवाना।</li> <li>- 2 और 4 के गुणज ज्ञात करना</li> <li>- इबारती प्रश्न हल करेंगे।</li> <li>- आकृतियों का निर्माण कराना।</li> <li>- गुणनखंड ज्ञात करवाना।</li> <li>मापदंड: सूत्र - 0.5 अंक गणना - 0.5 अंक</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा।</li> <li>- आंशिक गलत होने पर पुनः समझा कर प्रश्न कर हल करने दिए जाएंगे।</li> </ul>
अगस्त	क्या आप पैटर्न देख सकते हैं?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कल्पना शक्ति का विकास करना।</li> <li>- पैटर्न को पहचान करने के कौशल का विकास करना।</li> <li>- तार्किक शक्ति का विकास</li> </ul>	1) दृष्टांत विधि 2) खेल विधि	<ul style="list-style-type: none"> <li>- पैटर्न को समझ सकेंगे पहचान सकेंगे।</li> <li>- अंको और शब्दों की सहायता से स्वयं के पैटर्न का निर्माण कर सकेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- दृश्य श्रव्य कक्ष द्वारा - खेल द्वारा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- समाजवाद व्यक्तियों में सकारात्मकता का विकास करने के लिए पैटर्न प्रयोग करेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- निम्न का</li> <li></li> <li>अगला पद क्या होगा?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा।</li> <li>- आंशिक गलत होने</li> </ul>

		करना		- दिए पैटर्न में चार आधारभूत संक्रियाओं का प्रयोग कर सकेंगे			- निम्न का अगला पद क्या होगा? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>47</td> <td>45</td> <td>42</td> <td>38</td> </tr> </table> - इसी तरह के प्रश्न का निर्माण करवाना। मापदंड : प्रत्येक प्रश्न - 1 अंक	2	3	5	8	12	48	47	45	42	38	पर पुनः समझा कर प्रश्न कर हल करने दिए जाएंगे।
2	3	5	8	12														
48	47	45	42	38														
सितंबर	आपके रास्ते का मानचित्र	- दिशाओं का ज्ञान कराना। - नक्शा को पढ़ना सिखाना। - नक्शा का दैनिक जीवन में महत्व बताना	1) विचार विमर्श विधि 2) आगमन विधि 3) प्रयोगशाला विधि	- दिशाओं को जान सकेंगे। - नक्शा को पढ़ना सीखिए। - नक्शा का महत्व समझाइए।	- दृश्य श्रव्य - नक्शा	- अपने लक्ष्य को निश्चित करना सीखेंगे। - निश्चित किए लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए रास्ते बनाना करेंगे।	- अपनी कॉलोनी, नगर का नक्शा बनाएँगे। - विद्यालय एवं कक्षा कक्ष का नक्शा बनाएँगे। मापदंड : निरीक्षण द्वारा	- जिन विद्यार्थियों द्वारा नक्शा का सही अनुमान लगाया जाएगा उन्हें प्रोत्साहित किया जाएगा										
सितंबर	डिब्बे और स्केच	- 2 विमीय व 3 विमीय आकृतियों की पहचान कराना। - 2D, 3D आकृतियों की संरचना का ज्ञान कराना।	1) प्रयोगशाला विधि 2) विश्लेषण विधि 3) संश्लेषण विधि	- 3 विमीय आकृतियों की रचना कर समझेंगे। - 2D 3D में अंतर कर सकेंगे - 3D आकृतियों की नेट बना सकेंगे।	- गत्ते की नेट बनवाना - खेल द्वारा	- अपने भिन्न-2 गुणों व दोषों को समन्वित कर अपने जीवन को समग्रता पूर्णता की ओर बढ़ाना।	- नेट पोला बनवाना - - गत्ते के 3D मकान, दुकान आदि बनवाना। - ऊंचाई, लंबाई व चौड़ाई आदि के बारे में पूछना। मापदंड : प्रत्येक प्रश्न 0.5 अंक	- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा   - आंशिक गलत होने पर पुनः समझा कर प्रश्न कर हल करने दिए जाएंगे।										
अक्टूबर	दसवां और सौवां भाग	- दशमलव का ज्ञान भिन्न के माध्यम से कराना	1) विचार विमर्श विधि 2) प्रयोगशाला विधि 3) आगमन विधि	- भिन्न को दशमलव और दशमलव को भिन्न में परिवर्तित कर सकेंगे। - भिन्नों व दशमलव की तुलना कर सकेंगे। - विभिन्न मुद्राओं व तापमान को पहचान सकेंगे।	- दृश्य श्रव्य - नकली विदेशी मुद्रा जैसे डॉलर, दिनार, यूरो और पाउंड आदि से।	- छोटे-छोट अंशों में बचत की आदत बनाकर बड़े-बड़े राशियों का संग्रह करना सीखेंगे। - अपने गुणों को बढ़ाना व अवगुणों को कम करना सीखेंगे।	- विभिन्न वस्तुओं की माप मीटर व सेंटीमीटर में करवाना। - इब्रती प्रश्न हल करने को देना। - समाचार पत्र, पत्रिका और टी.वी. की मदद से तापमान पता करवाना/ टेबल बनवाना। मापदंड: सूत्र - 0.5 अंक	- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा   - आंशिक गलत होने पर पुनः समझा कर प्रश्न कर हल करने दिए जाएंगे।										

							गणना - 0.5 अंक	
नवम्बर	क्षेत्रफल और घेरा	- क्षेत्रफल से अवगत कराना। - परिमाण से परिचय कराना।	1) प्रयोगशाला विधि 2) आगमन विधि 	- विभिन्न वस्तुओं का क्षेत्रफल तथा परिमाण ज्ञात कर सकेंगे। - क्षेत्रफल तथा परिमाण में अंतर कर सकेंगे। - बिन्दुओं व वर्ग के द्वारा।	- कक्षा-कक्ष विभिन्न वस्तुओं का क्षेत्रफल तथा परिमाण ज्ञात कराकर। - धागे व जियो बोर्ड द्वारा। - दृश्य श्रव्य द्वारा।	- तुलना को छोड़कर संतुष्टि का गुण अपनाएंगे। - सही दृष्टिकोण उत्पन्न होगा।	- घर, हॉस्टल व कक्षा कक्ष में वर्तमान विभिन्न वस्तुओं की लंबाई चौड़ाई ज्ञात करवाना। - परिमाण और क्षेत्रफल ज्ञात करना।  मापदंड: सूत्र - 0.5 अंक गणना - 0.5 अंक	- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा। - आंशिक गलत होने पर या पूरा गलत होने पर उन्हें वे बिंदु पुनः समझा कर हल करने दिए जाएंगे।
दिसंबर	स्मार्ट चार्ट	- संकेतों के माध्यम से जानकारी देना। - सीमित शब्दों में बड़ी-बड़ी जानकारी लेना देना सिखाना।	1) प्रयोगशाला विधि 2) विचार-विमर्श विधि 3) आगमन विधि	- एकत्रित जानकारियों को प्रस्तुत करना सीखेंगे। - चित्रलेख के माध्यम से अपनी जानकारी प्रस्तुत करना सीखेंगे। - सीमित शब्दों में बड़ी जानकारियों को समझाना सीखेंगे।	- दृश्य श्रव्य - नाटक द्वारा - खेल द्वारा	- सीमित वस्तुओं का उपयोग करना सीखेंगे। - अपने खर्चों को सीमित करेंगे। - संकेतों के माध्यम से विषय वस्तु समझेंगे।	- अपनी कक्षा के 10 विद्यार्थियों की ऊंचाई आरोही व अवरोही क्रम में लिखकर उसकी सीट तैयार करना। - दी हुई जानकारी में सबसे कम ऊंचाई के कितने विद्यार्थियों की है? मापदंड : निरीक्षण द्वारा	- विद्यार्थियों के द्वारा तैयार की गई सीट को जाँच कर प्रोत्साहित करना और उनको और अच्छा करने के लिए सुझाव देना।
जनवरी	गुणा और भाग करने के तरीके	- योग और घटाना को गुणा और भाग से संबंधित कर बताना। - भागफल गुणनफल ज्ञात करने की विधियों का ज्ञान कराना।	1) नाट्य विधि 2) प्रयोगशाला विधि 3) संश्लेषण विधि	- एक और दो अंकीत संख्याओं का गुणा कर सकेंगे। - गुणा भाग से संबंधित छोटे इबारती प्रश्न हल करना सीखेंगे।	- संवाद द्वारा - नाटक द्वारा - दृश्य श्रव्य द्वारा	- गुणों को गुणित क्रम में वृद्धि करना व दोषों को अच्छाई से भाग देकर समाप्त कर सकेंगे।	- राम का 1 दिन का वेतन ₹100 है, तो 1 माह का वेतन क्या होगा? - गुणा भाग से संबंधित छोटे-छोटे प्रश्नों का निर्माण कराना। प्रत्येक प्रश्न - 0.5 अंक	- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा। - आंशिक गलत होने पर या पूरा गलत होने पर उन्हें वे बिंदु पुनः समझा कर हल करने दिए जाएंगे।

जनवरी/ फरवरी	कितना बड़ा कितना भारी	- आयतन क्या है? का ज्ञान कराना। - आयतन ज्ञात करने के तरीकों का ज्ञान कराना।	1) आगमन विधि 2) संश्लेषण विधि 3) विश्लेषण विधि 	- आयतन धारिता को समझ सकेंगे। - आयतन ज्ञात कर सकेंगे	- वस्तुओं का आयतन स्वयं ज्ञात करेंगे। - दृश्य श्रव्य द्वारा	- दैनिक जीवन में वस्तुओं का सीमित उपयोग करना सीखेंगे। - सभी व्यक्तियों के प्रति सद्भावना रखना सीखेंगे।	- विभिन्न वस्तुओं के आयतन निकालने को कहना। मापदंड: सूत्र - 0.5 अंक गणन - 0.5 अंक	- विद्यार्थियों के द्वारा पूर्ण सही होने पर सम्मानित किया जाएगा। - आंशिक गलत होने पर या पूरा गलत होने पर उन्हें वे बिंदु पुनः समझा कर हल करने दिए जाएंगे।
-----------------	--------------------------	--	--	---	---	--	--	---

# प्रतिभास्थली ज्ञानोदय विद्यापीठ

कक्षा - ५

विषय - पर्यावरण विज्ञान

पुस्तक: NCERT

माह	पाठ	शिक्षण उद्देश्य	शिक्षण विधि	तकनीकी का उपयोग खेल पाठ सहगामी क्रिया कला समन्वय	शैक्षणिक उपलब्धियाँ	मूल्यांकन एवं मूल्यांकन तकनीकी एवं उसके मापदंड	पृष्ठपोषण	नैतिक मूल्य
मार्च	1. कैसे पहचाना चींटी ने दोस्त को ?	-जानेंद्रियों के विषय में छात्राओं को जानकारी देना । -पक्षी एवं जानवरों की गतिविधियों का ज्ञान कराना । -कल्पना शक्ति का विकास ।	- प्रयोग विधि - दृष्टांत विधि	-दृश्य श्रव्य सामग्री का उपयोग -पहेलियाँ -चर्चा करना -मानचित्र	-जानेंद्रियों के विषय में छात्राओं को जानकारी होंगी। -पक्षी एवं जानवरों की गतिविधियों को समझ सकेंगे। - विभिन्न प्राणियों की ज्ञानेंद्रिय क्षमता को जान सकेंगे ।	-कार्य-पत्रक वितरण -मौखिक परीक्षा	-छात्राओं को सही उत्तर देने पर प्रोत्साहित करेंगे।	- सूक्ष्म अवलोकन पशु-पक्षी के प्रति प्रेम जागृत करना।
अप्रैल	2. कहानी सँपेरों की	- संवेदनशीलता का विकास करना। - समाज में सहभागिता की भावना को विकसित करना ।	- व्याख्यान विधि - संवाद विधि	- दृश्य श्रव्य सामग्री का उपयोग - क्रियाकलाप (मोजो द्वारा साँप)	- छात्रा संवेदनशील होंगी। - समाज के सभी कार्यों में सहयोगी हो सकेंगे ।	-कार्य-पत्रक वितरण -लिखित परीक्षा	- छात्राओं को विषय संबंधित अतिरिक्त जानकारी एकत्रित करने की प्रेरणा देंगे ।	- समाज के प्रति संवेदनशील -मनोरंजन
जून	3. चखने से पचने तक	- कल्पना शक्ति का विकास। - सृजनात्मक क्षमता का विकास । - निर्णय क्षमता का विकास।	- प्रत्यक्ष विधि	- दृश्य श्रव्य सामग्री का उपयोग प्रश्नोत्तर	- वैज्ञानिकों की कार्यविधि से परिचित होंगे। - विज्ञान के इतिहास से परिचय - पाचन तंत्र का ज्ञान प्राप्त करेंगे। - शरीर के आंतरिक अंगों की जानकारी व कार्यों को जानेंगे।	- कार्य-पत्रक वितरण -सही विकल्प -मौखिक तथा लिखित परीक्षा - अभिव्यक्ति	- कल्पना शक्ति की सराहना करेंगे । - छात्राओं को पौष्टिक भोजन के लिए प्रोत्साहित करेंगे।	- भोजन का अपव्यय नहीं करेंगे ।
जुलाई	4. खाए आम बारह महीने	-सृजनात्मक क्षमता का विकास करना। - संतुलित भोजन से अवगत करवाना । - खाद्य पदार्थों के संरक्षण की जानकारी देना। -मौसम के अनुसार खाद्य पदार्थों का संरक्षण व सुरक्षित रखने की सावधानियाँ बताना।	-प्रश्नोत्तर विधि - प्रायोगिक विधि - पाठ प्रारंभ -व्याख्यान विधि - - संवाद विधि	-दृश्य सामग्री का उपयोग - आम पापड़ बनवाना। फोटोग्राफी ( चित्र )	-सृजनात्मक क्षमता का विकास होगा । - संतुलित भोजन से अवगत होंगे। -विभिन्न मौसम के अनुसार खाद्य पदार्थों के संरक्षण व सुरक्षित रखने की सावधानियाँ अपनाएंगे।	- कार्य-पत्रक वितरण -मौखिक व लिखित परीक्षा	- छात्राओं को निर्देश करेंगे की इस विषय में अन्य वर्ग की छात्राओं के साथ विचार विमर्श करें।	- वैज्ञानिक दृष्टिकोण का विकास ,सूझ -बूझ
जुलाई	5. बीज, बीज, बीज	-बीजों के अंकुरण की जानकारी देना । -पौधों को बढ़ने के लिए आवश्यक तत्वों की जानकारी देना । -विभिन्न प्रकार के बीजों से अवगत करवाना ।	-प्रत्यक्ष विधि -प्रायोगिक विधि	-वृक्षारोपण -दृश्य सामग्री का उपयोग	-बीजों के अंकुरण की जानकारी होगी। -पौधों को बढ़ने के लिए आवश्यक तत्वों की जानेंगे। - विभिन्न प्रकार के बीजों से अवगत होंगे ।	- कार्य-पत्रक वितरण, - चेक लिस्ट	- बच्चों के सोचने व अपने मन के विचार बताने के लिए प्रोत्साहित करेंगे ।	- प्रकृति से प्रेम, पेड़-पौधे के प्रति संवेदना एवं प्रेम की भावना, पर्यावरण संरक्षण
अगस्त	6. बूंद -बूंद दरिया- दरिया	- जल के रूप में परिवर्तन शीलता की ओर ध्यान दिलाना।	- प्रत्यक्ष विधि - - व्याख्यान विधि	- दृश्य श्रव्य - पोस्टर चित्र	- जल के रूप में परिवर्तन शीलता की ओर ध्यान होगा।	- कार्य-पत्रक - प्रश्न उत्तर	- सभी छात्राओं द्वारा सराहना करवाना ।	- जल संरक्षण की प्रेरणा

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- जल तत्व की महत्ता का प्रतिपादन समस्याओं के प्रति यथार्थ दृष्टिकोण अपनाने की प्रेरणा ।</li> <li>- जल स्रोतों की जानकारी देना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रायोगिक विधि चित्र प्रदर्शन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रोजेक्ट</li> <li>- पानी बचाओ पर चर्चा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- जल तत्व की महत्ता का प्रतिपादन होगा।</li> <li>- समस्याओं के प्रति यथार्थ दृष्टिकोण अपनाएंगे।</li> <li>- जल के स्रोत की जानकारी होगी।</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- संकोची छात्राओं को आगे बढ़ाया जाएगा ।</li> </ul>	
अगस्त	7. पानी का प्रयोग	<ul style="list-style-type: none"> <li>- घनत्व के बारे में जानकारी देंगे। - वाष्पीकरण की समझ उत्पन्न करना।</li> <li>- जलचक्र के विषय में अवगत करना।</li> <li>- तार्किकता एवं स्पष्टता</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- खेल विधि</li> <li>- किंडर गार्डन पद्धति</li> <li>- प्रायोगिक विधि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- दृश्य श्रव्य</li> <li>- सही विकल्प चुनिये</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- घनत्व के बारे में जानकारी होगी।</li> <li>- वाष्पीकरण की समझ पर होगी।</li> <li>- जलचक्र के विषय में अवगत होंगे ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कार्य-पत्रक</li> <li>- एक शब्द में उत्तर</li> <li>- मौखिक लिखित परीक्षा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- बच्चों की अवलोकन क्षमता के लिए प्रोत्साहित करेंगे ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-आजादी का महत्व, विवेक की जागृति,</li> <li>-पानी का मूल्य</li> </ul>
सितंबर	8. मच्छरों की दावत	<ul style="list-style-type: none"> <li>- मच्छरों द्वारा फैलाने वाली विभिन्न बीमारियों से अवगत करवाना।</li> <li>- निर्जलीकरण का ज्ञान देना।</li> <li>- मच्छरों से व विभिन्न प्रकार की बीमारियों से बचने के उपाय देना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रायोगिक विधि</li> <li>- प्रत्यक्ष विधि</li> <li>- व्याख्यान विधि</li> <li>- संवाद विधि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- दृश्य श्रव्य</li> <li>- रिपोर्ट का परीक्षण</li> <li>- प्रश्न मंच</li> <li>- पोस्टर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- मच्छरों द्वारा फैलाने वाली विभिन्न बीमारियों का ज्ञान होगा।</li> <li>- निर्जलीकरण का ज्ञान होगा।</li> <li>- मच्छरों से होने वाली विभिन्न प्रकार की बीमारियों से बचने के उपाय ज्ञात होंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कार्य-पत्रक</li> <li>- कक्षा परीक्षा</li> <li>- मौखिक व लिखित</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- प्रभावशाली ढंग से तर्क देने वाली छात्राओं की सराहना की जाएगी।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-पर्यावरण शुद्धता के प्रति जागृति, अपने आसपास की सफाई रखना हम सबकी जिम्मेदारी है।</li> </ul>
सितंबर	9. डायरी: कमर सीधी, ऊपर चढ़ें	<ul style="list-style-type: none"> <li>- नेतृत्व गुणों का विकास करना । - पर्वतारोही व पर्वतारोहण के विषय में जानकारी ।</li> <li>- साहसिक खेलों की जानकारी।</li> <li>- निर्णय क्षमता का विकास करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- खेल विधि,</li> <li>- प्रत्यक्ष विधि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- दृश्य श्रव्य</li> <li>- पोस्टर व चित्रण</li> <li>- भ्रमण मानचित्र</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- नेतृत्व गुणों का विकास होगा।</li> <li>-पर्वतारोही व पर्वतारोहण के बारे में जानकारी होगी।</li> <li>-विभिन्न साहसिक खेलों की जानकारी होगी ।</li> <li>-निर्णय क्षमता का विकास होगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-कार्य-पत्रक</li> <li>-चित्रों के निरीक्षण द्वारा वर्गीकरण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-चित्रों के निरीक्षण द्वारा वर्गीकरण करने पर प्रोत्साहित किया जाएगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-जीवन में समझदारी और चतुराई से मुश्किलों को आसान किया जा सकता है।</li> </ul>
सितंबर	10. बोलती इमारतें ।	<ul style="list-style-type: none"> <li>- भारत की प्राचीन इमारतों संग्रहालय एवं वस्तुओं से अवगत करवाना।</li> <li>- प्राचीन इमारतों के प्रति संवेदनशील बनाना।</li> <li>- सांस्कृतिक धार्मिक व ऐतिहासिक वस्तुओं के प्रति संवेदनशीलता को बढ़ाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-व्याख्यान विधि -</li> <li>प्रत्यक्ष विधि</li> <li>- भ्रमण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- मानचित्र</li> <li>- दृश्य श्रव्य</li> <li>- नक्शा</li> <li>- पोस्टर</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- भारत की प्राचीनता व ऐतिहासिक वस्तुओं के विषय का ज्ञान समृद्ध होगा।</li> <li>- प्राचीन इमारतों के प्रति संवेदनशील बनेंगे।</li> <li>- सांस्कृतिक, धार्मिक व ऐतिहासिक वस्तु के प्रति संवेदनशीलता बनेंगे।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कार्य -पत्रक वितरण</li> <li>- मौखिक लिखित परीक्षा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- सही व स्पष्ट उत्तर देने वाले छात्राओं की सराहना करना।</li> <li>- सभी छात्राओं को को आनंद लेकर कार्य करने के लिए प्रेरित किया जाएगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-संग्रहालयों की उपयोगिता</li> </ul>
सितंबर	11. सुनीता अंतरिक्ष में	<ul style="list-style-type: none"> <li>- अंतरिक्ष के बारे में जानकारी देना।</li> <li>- अंतरिक्ष यात्रा व यात्रियों के बारे में जानकारी देना ।</li> <li>- कल्पना शक्ति का विकास करवाना।</li> <li>- गुरुत्वाकर्षण की जानकारी देना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-व्याख्यान विधि -</li> <li>कल्पना शक्ति विधि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- दृश्य श्रव्य</li> <li>- मानचित्र चित्रण</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- अंतरिक्ष के बारे में जानकारी हो जाएगी।</li> <li>- अंतरिक्ष यात्री व यात्रा के बारे में जानकारी होगी।</li> <li>- कल्पना शक्ति का विकास होगा।</li> <li>- गुरुत्वाकर्षण की जानकारी होगी।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- कार्य-पत्रक</li> <li>- मौखिक व लिखित परीक्षा</li> <li>- घटनाक्रम</li> <li>- सूची बनाना</li> <li>- जानकारी प्राप्त करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-जानकारी प्राप्त करना ।</li> <li>-चार्ट तैयार करना ।</li> <li>-विचार करना ।</li> <li>-कमजोर छात्राओं की उपलब्धि की सराहना करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-वैज्ञानिक सृजनशीलता, आत्म संयम, अनुशासन</li> </ul>

अक्टूबर	12. खत्म हो जाए तो	-ऊर्जा के स्रोतों की जानकारी देना। -पेट्रोलियम से प्राप्त विभिन्न वस्तुओं की जानकारी देना। -यातायात के साधनों की जानकारी देना। -खनिज पदार्थों के विषय में जानकारी देना।	-संवाद विधि -व्याख्यान विधि - इकाई विधि	-दृश्य श्रव्य -पोस्टर -चित्रण -संवाद	-ऊर्जा के स्रोतों की जानकारी होगी -पेट्रोलियम से प्राप्त विभिन्न वस्तुओं की जानकारी होगी। -यातायात के साधनों की जानकारी होगी। -खनिज पदार्थों के विषय में जानकारी प्राप्त होगी।	-कार्य-पत्र का वितरण - मौखिक व लिखित प्रश्न परीक्षा	-अच्छी विचाराभिव्यक्ति करने वाली छात्राओं को प्रोत्साहित करना। -अधूरा कार्य पूर्ण करने के लिए अतिरिक्त समय दिया जाएगा।	-पारंपरिक धरोहर, उन्नति परिश्रम का अध्ययन होगा।
अक्टूबर	13. बसेरा ऊंचाई पर	-मकानों की विविधता के विषय का ज्ञान देना। -देश में विभिन्न खान- पान रहन-सहन बोली एवं पहनावे की जानकारी देना। -यात्रा व रेलों की जानकारी देना। -पहाड़ी इलाकों की प्रति संवेदनशीलता बनाना।	-व्याख्यान विधि - प्रोजेक्ट विधि	-दृश्य श्रव्य -मानचित्र	-मकानों के विषय में जानेंगे। -देश की विभिन्न जीवनशैली से अवगत होंगे। -यात्रा के दौरान टेंटों के निर्माण को समझ लेंगे।	-कार्य-पत्र का वितरण - मूल्यपरक प्रश्न सोच कर लिखना। -अभिनय -जानकारी प्राप्त कर -चार्ट तैयार करवाना।	-विचारों को प्रोत्साहित करेंगे।	-पहाड़ी लोगों के प्रति संवेदनशील
नवंबर	14. जब धरती काँपी	-प्राकृतिक आपदाओं के विषय में अवगत कराएंगे। -प्राकृतिक आपदाओं के आने से पहले बचाव के उपाय से अवगत कराएंगे। -प्राकृतिक आपदाओं से पीड़ित लोगों के प्रति अपने कर्तव्य ज्ञात कराएंगे।	-व्याख्यान विधि - चित्रण विधि (खोज खबर) -अनुसंधान विधि	-सरकारी संस्थानों और गैस सरकारी संस्थानों पर चर्चा। -अखबारों से लेख एकत्रित कल रिपोर्ट तैयार करवाएंगे।	-प्राकृतिक आपदाओं के विषय में अवगत होंगे। -प्राकृतिक आपदाओं के समय बचाव कर सकेंगे। -प्राकृतिक आपदाओं से पीड़ित लोगों के प्रति संवेदनशील होंगे।	-कार्य-पत्र का वितरण -मूल्यपरक प्रश्न	-समाचार पत्र की मदद से अतिरिक्त जानकारी एकत्रित कराना।	-दूसरों के हित में सोचना, मदद करना, मुसीबत के समय धैर्य रखना।
नवंबर	15. उसी से ठंडा उसी से गरम	-कल्पना शक्ति का विकास हवा ठंडी या गर्म की अवधारणा -रचनात्मकता का विकास	-इकाई विधि -प्रश्नोत्तर विधि -प्रयोग विधि	-कन्या शक्ति के आधार पर कथा निर्माण।	-कल्पना शक्ति से कहानी का निर्माण कर सकेंगे। -हवा की विशेष जानकारी हो जाएगी।	-कार्य-पत्रक का वितरण	-अच्छी विचार अभिव्यक्ति करने वाली छात्रा को उत्साहित करेंगे।	-चतुराई, विवेक बुद्धि जागृत होगी।
नवंबर	16 . कौन करेगा यह काम?	-कार्य अच्छा या बुरा छोटा या बड़ा नहीं होता ऐसी सोच विकसित करेंगे। -स्वयं कार्य करने के लिए प्रेरित करेंगे। -समाज के प्रति कर्तव्य निष्ठा की भावना को अवगत कराना। -गाँधीजी के जीवन मूल्यों से परिचित कराना।	-प्रयोग विधि -प्रत्यक्ष विधि -अनुकरण विधि	-दृश्य श्रव्य का उपयोग -साक्षात्कार	-कार्य छोटा या बड़ा नहीं होता ऐसी सोच विकसित होगी। -स्वयं कार्य करने के लिए प्रेरित होंगे। -समाज के प्रति अपने कर्तव्य के प्रति जागृत होंगे। -छुआछूत से ऊपर उठ सकेंगे।	-कार्य-पत्रक वितरण -मौखिक लिखित परीक्षा	-छुआछूत के भेदभाव पर खबरों का उपयोग करके संवेदनशील होने के लिए प्रेरित करेंगे।	-स्व कार्य को करने के लिए प्रेरित, कर्तव्य के प्रति जागरूकता।
नवंबर	17. फाँद ली दीवार	-समानता की भावना का विकास। -सहभागिता की भावना का विकास करना। -समस्याओं के प्रति यथार्थ -दृष्टिकोण अपनाने की प्रेरणा।	-खेलकूद विधि -प्रायोगिक विधि	-दृश्य श्रव्य -खेल संबंधी चल चित्रों के अंश जैसे:- लगान, दंगल, चक दे इंडिया आदि।	-समानता की भावना का विकास होगा। -सहभागिता की भावना का विकास होगा। -समस्याओं के प्रति यथार्थ	-कार्य-पत्रक का वितरण -मौखिक लिखित परीक्षा	-खिलाड़ी की योग्यता की पहचान उसकी खेल से है ना की जाति और आर्थिक स्थिति से ऐसे समझ वाली छात्राओं को प्रोत्साहित	-खेल भावना, एकजुटता, मदद की भावना, आत्म बल

		-समाज में लिंग भेदभाव को दूर करना।			दृष्टिकोण अपनाने के लिए प्रेरणा प्रेरित होंगे । -समाज में लिंग भेद के भाव को दूर कर सकेंगे।		करेंगे।	
दिसंबर	18. जाए तो जाए कहाँ	-काम की तलाश में आने वाली समस्याओं से अवगत कराना। -सामाजिक बुराइयों के प्रति जागरूकता उत्पन्न करना। -बांध के विषय में जानकारी देना। -देश के विषय विकास के लिए बहुत सी बड़ी-बड़ी योजनाओं से अवगत कराना।	-व्याख्यान विधि - प्रयोग विधि	-आधुनिक तकनीकी के विषय में ज्ञान -दृश्य श्रव्य ज्ञान -प्रश्नोत्तर, चित्रण	-काम की तलाश में आने वाली समस्याओं को समझेंगे। -सामाजिक बुराइयों से अवगत होंगे। -बांध की जानकारी हो जाएगी। -अनेक बड़ी-बड़ी योजनाओं से अवगत होंगे।	-सामूहिक चर्चा -प्रश्नोत्तर द्वारा -कार्य-पत्रक	-प्रभावशाली ढंग से तर्क देने वाली छात्राओं की सराहना की जाएगी।	-सहयोग सहायता की भावना
दिसंबर	19. किसानों की कहानी बीज की जुबानी	-विभिन्न फसलों की विभिन्न मौसम के अनुसार जानकारी देना। - विकसित देशों में किसान की जरूरत से अवगत कराना। -देशी बीज एवं पौधों को बचाना । - देशी दवाइयों पर किसका हक विदेशी कंपनियां या किसान का यह अवगत कराना।	-चित्र प्रदर्शन -प्रत्यक्ष विधि -प्रयोग विधि	-प्रोजेक्ट विधि -दृश्य श्रव्य सामग्री का उपयोग -वाद-विवाद -भ्रमण -रिपोर्ट बनाना।	-विभिन्न फसलों के विषय में जानेंगे। -विकासशील देशों में किसान की जरूरत से अवगत होंगी। -देशी दवाइयों पर चिंतन करेंगे।	-कार्य-पत्र का वितरण -मौखिक व लिखित प्रश्न उत्तर	-छात्राओं को निर्देशित करना इस विषय में अन्य वर्ग की छात्राओं के साथ विचार विमर्श करें। -अतिरिक्त जानकारी प्राप्त करें।	-किसान एवं बीजों के लिए सहानुभूति
दिसंबर	20. किसके जंगल	-वन्य जीवन एवं आदिवासियों के जीवन की जानकारी देंगे । -लड़कियों की उच्च शिक्षा देश और समाज की आवश्यकताओं पर बल देना। -सहभागिता की प्रवृत्ति का विकास	-कथानक विधि - व्याख्यान विधि	-वृक्षारोपण -दृश्य श्रव्य सामग्री -मानचित्र	-वन्य जीवन एवं आदिवासियों के जीवन से अवगत होंगे। -लड़कियों की उच्च शिक्षा देश की आवश्यकता है यह जानेंगे।	-कार्य-पत्रक वितरण -मौखिक व लिखित परीक्षा	-संकोची छात्राओं को आगे बढ़ाया जाएगा।	-जंगलों की उपयोगिता, पेड़ पौधों का महत्व,सहयोग सहायता की भावना
दिसंबर	21. किसकी झलक किसकी छाप	-परिवार के लोगों के गुणों में साम्यता से अवगत कराना। -पोलियो जैसी बीमारियों से अवगत कराना।	-व्याख्यान विधि - प्रश्नोत्तर विधि	-दृश्य श्रव्य सामग्री -अभिनय -खेल द्वारा परिवार जनों की आदत एवं	-परिवार के लोगों की गुणों की समानता से अवगत होंगे। -पोलियो जैसी बीमारियों से अवगत होंगे।	-कार्य-पत्रक वितरण, -चेक लिस्ट	-कमजोर छात्राओं की उपलब्धि की सराहना करेगी।	-मां पुत्र का स्नेह आपसी प्रेम ।

				व्यवहार का अभिनय कराना।				
जनवरी	22. फिर चला काफिला	-छात्रों को सिंचाई के तरीकों से अवगत कराना। -नशे दवाइयों की लत के विषय में लाभ-हानि बताना ।	-कथा सुनाना -व्याख्यान विधि	-पोस्टर -चार्ट -दृश्य श्रव्य -चित्र	-छात्रा सिंचाई के तरीकों से अवगत होगी। -नशीली दवाओं की लत के बारे में लाभ-हानि ज्ञात होगी ।	-कार्य-पत्रक वितरण, -मौखिक लिखित परीक्षा	-प्रभावशाली ढंग से उत्तर देने वाली छात्राओं की सराहना की जाएगी।	-जीवन में अच्छी संगति करने एवं समाज में सम्मान पाने की प्रेरणा ग्रहण करना।
जनवरी	23. मध्य प्रदेश एवं उसकी संपदा	-अपनी सामाजिक परंपराओं से जुड़ाव व उनका प्राचीन महत्व समझाना। -भारतीय संस्कृति के सौंदर्यात्मक पक्ष की ओर उन्मुख करना ।	-व्याख्यान विधि - प्रश्नोत्तर विधि	-दृश्य श्रव्य सामग्री -पोस्टर -चार्ट -मानचित्र	-अपनी सामाजिक परंपराओं से जुड़ेंगे व महत्व समझेंगे। -भारतीय संस्कृति के सौंदर्यात्मक आत्मक पक्ष की ओर उन्मुख होगी।	-कार्य-पत्रक वितरण -मौखिक प्रश्न	-छात्राओं को निर्देशित करना कि इस विषय में अन्य वर्ग की छात्राओं के साथ विचार विमर्श करें।	-हम सभी की उन्नति का संकल्प लेंगे तभी देश का विकास होगा।